Parent Partnerships

Núm. 3 / Fecha de Asunto: diciembre, 2022

PRIDE ACADEMY CHARTER SCHOOL

En este boletín….

¡Guarda estas fechas de diciembre!

Kwanzaa por la Sra. Wilson

Conferencias de padres y maestros de Reportes Academicos

Préstamos de computadoras portátiles para uso doméstico

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en el hogar!

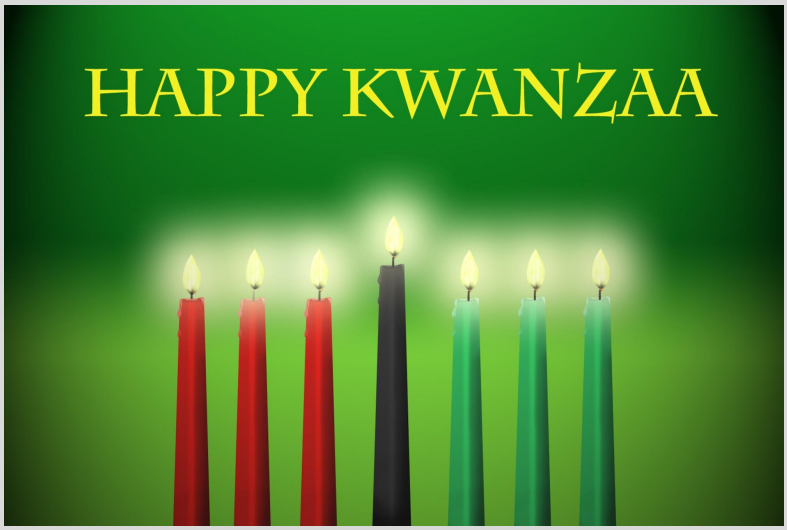
¡Día de la filantropía! por la Sra. Dumenigo

¡Noticias de nutrición!
- desayuno Menú
- almuerzo Menu

¡Enfoque en la seguridad de la Sra. Brower!

¿Preguntas y Sugerencias?

¡Guarda estas fechas de diciembre!	
Martes 13 y miércoles 14	**Evaluación interina de toda la escuela #2 (asegúrese de que sus hijos descansen bien, lleguen a la escuela a tiempo, tomen un desayuno nutritivo y anímelos a estar decididos a completar cada pregunta y hacer lo mejor que puedan).**
Martes 13 y jueves 15	**Conferencias de boletas de calificaciones en persona de 3:35 a 6:00** *****Padres de familia de alumnos con apellidos que empiezan con letras entre A-I: venir el martes 12/13** *****Padres de familia de alumnos con apellidos que empiezan con letras entre JZ: venga el jueves 12/15** **Se requiere que los estudiantes y padres que asisten a las noches de conferencias lleguen y usen máscaras mientras estén en el edificio.**
Viernes 16	**Medio día 12:30 Salida para estudiantes: Desarrollo profesional para maestros**
Jueves 22	**Celebración en persona de Kwanzaa a las 5:30 pm**
Viernes 23	**Medio día 12:30 Salida** **Día de Filantropía / Último día antes de las vacaciones de invierno**
Martes 3 de enero	**Reapertura de la escuela**



Kwanzaa de Mrs Wilson

Kwanzaa es una fiesta cultural afroamericana y panafricana que celebra la familia, la comunidad y la cultura. Se celebra del 26 de diciembre al 1 de enero y su origen está en las fiestas de las primeras cosechas de África de las que toma su nombre. El nombre Kwanzaa se deriva de la frase "matunda ya kwanza" que significa "primeros frutos" en swahili, un idioma panafricano que es el idioma africano más hablado.

- Kwanzaa fue creado primero para reafirmar y restaurar nuestro arraigo en la cultura africana. Es, por tanto, una expresión de recuperación y reconstrucción de la cultura africana.
- En segundo lugar, Kwanzaa fue creado para servir como una celebración comunal regular para reafirmar y reforzar los lazos entre nosotros como pueblo. Fue diseñado para ser una reunión para fortalecer la comunidad y reafirmar la identidad, el propósito y la dirección comunes como pueblo y comunidad mundial.
- En tercer lugar, Kwanzaa fue creado para introducir y reforzar los Nguzo Saba (los Siete Principios). Estos siete valores africanos comunitarios son: Umoja (Unidad), Kujichagulia (Autodeterminación), Ujima (Trabajo Colectivo y Responsabilidad), Ujamaa (Economía Cooperativa) , Nia (Propósito), Kuumba, (Creatividad) e Imani (Fe).

El **jueves 23 de diciembre a las 5:30 p. m.**, Pride Academy organizará nuestra celebración anual de Kwanzaa en persona en el Gran Salón! El tema de Kwanzaa este año se centrará en “Raíces Fuertes en Nguzo Saba” y nuestro orador principal será el Rev. Lee de la Iglesia Bautista Imani. Tendremos actuaciones del Pride African Dance Ensamble y Dreamality Choir, así como la iluminación tradicional de Kinara. Esperamos compartir el espíritu de paz, unidad y comunidad mientras nos celebramos mutuamente y apreciamos nuestros dones y talentos.
como la iluminación tradicional del Kinara.

Conferencias de padres y maestros de boletas de calificaciones

La recogida de boletas de calificaciones se distribuirán durante las conferencias de padres y maestros el martes 12/13 o el jueves 12/15 entre las 3:35 y las 6:00 p.m. Los padres con apellidos que comienzan con A-I deben tratar de asistir el martes 13 y los padres con apellidos que comienzan con J-Z deben asistir el jueves. Algunos consejos y sugerencias a medida que se acercan las noches de conferencias de boletas de calificaciones:

1. **Encontrar tiempo para reunirse puede ser más difícil de lo habitual.** Es posible que tenga más que hacer malabares en estos días, entre su trabajo, el aprendizaje de su hijo y otras demandas familiares. El maestro de su hijo probablemente esté haciendo malabarismos con muchas de las mismas cosas. Si ninguno de los horarios de conferencia propuestos funciona para usted, infórmele al maestro para que pueda encontrar un horario conveniente para ambos.
2. **Tiene información esencial para compartir con el maestro de su hijo**. Es posible que esté viendo fortalezas y dificultades que el maestro no ve. Cuanto más comparta con el maestro de su hijo, más podrán trabajar juntos para ayudar a su hijo a prosperar. El maestro de su hijo también puede pedirle comentarios específicos sobre su instrucción. Por favor, comparta lo que funciona y lo que no.
3. **Todas las preguntas son buenas preguntas**. Es posible que tenga preguntas sobre las habilidades académicas y el progreso y el bienestar socioemocional de su hijo. Es posible que desee que el maestro le muestre cómo ingresar a PowerSchool, Schoolgy o otra plataforma en línea. Está bien preguntar sobre esas cosas también.
4. **Construir una relación con el maestro de su hijo.** Use esta reunión como un momento para compartir sus necesidades y también cualquier aspecto positivo. Los maestros apreciarán su reconocimiento por su arduo trabajo y el cuidado de sus hijos.

Préstamo de computadoras portátiles escolares para uso doméstico

Préstamos de computadoras portátiles escolares para uso doméstico: tenga en cuenta los tiempos de distribución de computadoras portátiles en préstamo para uso doméstico. Si los estudiantes ya tienen su propia computadora portátil de uso personal en el hogar que pueden usar para completar el trabajo escolar de manera efectiva, los padres no están obligados a firmar una computadora portátil de préstamo para uso en el hogar de la escuela.

lunes a viernes: 3:30 p. m. a 5:00 p. m. o envíe un correo electrónico a la Sra. Thomas a fthomas@prideacs.org para programar un horario que se ajuste a su horario.

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en el hogar!

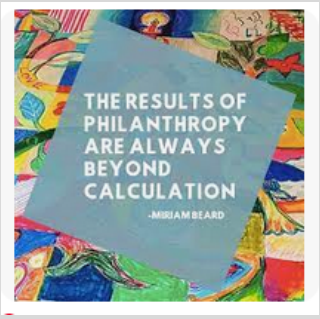
¡Aquí en Pride, continuamos tomando medidas que reducen la propagación del virus que causa COVID-19 para que todos podamos permanecer en la escuela todos los días! Sabemos que el virus que causa el COVID-19 se transmite principalmente durante el contacto cercano por las gotitas respiratorias que se liberan cuando las personas hablan, cantan, respiran, tosen o estornudan. Además de los pasos que estamos tomando como escuela con respecto al aumento de la ventilación, la purificación del aire en las aulas y áreas comunes, y la limpieza y desinfección de las superficies de uso frecuente, existen prácticas de prevención personal que todos los estudiantes y el personal aún deben seguir. Estos incluyen lo siguiente:

- Usar máscaras de grado médico de manera adecuada, cubriendo la nariz y la boca en todo momento. Los estudiantes deben llegar a la escuela con una máscara y traer máscaras adicionales para guardar en sus mochilas o casilleros.
- Quedarse en casa cuando esté enfermo con fiebre y síntomas similares a los de un resfriado/gripe
- Lavarse y/o desinfectarse las manos con frecuencia

Estas acciones son MUY RECOMENDABLES:

- Tan pronto como usted y sus hijos sean elegibles, obtenga su vacuna contra el COVID-19 y los refuerzos actualizados.

La información sobre las vacunas se puede encontrar AQUÍ.



¡Día de la Filantropía! por Ms Dumenigo

El servicio activo siempre ha sido una parte integral de la misión y visión de Pride Academy Charter School. Trabajamos para empoderar a nuestros estudiantes para que se vean a sí mismos como líderes y agentes de cambio en sus comunidades. Se involucran en una amplia variedad de proyectos de servicio a través de su participación en colectas de alimentos en toda la escuela, actividades de aula de aprendizaje de servicio y Project Pride. Uno de los principales eventos de servicio comunitario en Pride Academy es nuestro Día anual de filantropía. En este día, nuestros estudiantes aprenden sobre la importancia del servicio activo a través de presentaciones, lecciones, oradores invitados y participando activamente en un proyecto que sirve a los demás.

El viernes 23 de diciembre, el Día de la Filantropía continuará la tradición de servicio a los necesitados de nuestra comunidad a través de las siguientes actividades.

- El 5to grado estará haciendo frascos de regalo de chocolate caliente para personas mayores en el Centro para personas mayores de East Orange.
- El sexto grado preparará notas y obsequios para los veteranos sin hogar a través de New Hope Village 4 Veterans en Irvington.
- El 7.º grado hará bolsas de golosinas para la noche de cine para los residentes del refugio Isaiah House en East Orange
- 8.º grado envolverá regalos con artículos cálidos de invierno para St. John the Divine, un comedor de beneficencia para personas sin hogar en Newark.

¡FILANTROPÍA FAMILIAR!

Los padres y las familias son los primeros y más importantes maestros en la vida de cada niño. Considere fomentar los valores de dar y servir en sus hijos implementando algunas de las estrategias a continuación.

- Apoye el Día de la filantropía donando gorros, guantes, bufandas y calcetines para nuestros proyectos de servicio.
- Únase a su hijo en Pride Academy durante Philanthropy. Sea parte de nuestro día especial de servicio y trabaje junto a su hijo mientras trabajan en su proyecto de servicio comunitario asignado. Comuníquese con la Sra. Dumenigo al 973-672-3200 ext. 210 para más detalles.
- Encuentre una causa que sea importante para usted y su hijo y haga una pequeña donación a esa causa. Por ejemplo, si a su hijo le encantan los animales, es posible que desee hacer una donación familiar a un refugio de rescate de animales.
- Conozca las causas que afectan a su familia y seres queridos. Si en su familia hay alguien que lucha con un problema de salud, busque una organización con la que pueda conectarse y haga algo para servir a esa causa. Por ejemplo, la Caminata contra el asma de BJ en Elmwood Park, programada cada mayo, es una excelente manera de ayudar a las personas de su propia familia y comunidad a aprender más sobre la concientización sobre el asma.
- Si tiene un familiar que es veterano, puede escribir y/o enviar una tarjeta navideña a:

Un soldado estadounidense en recuperación

C/O Walter Reed Army Medical Center

6900 Georgia Avenue NW Washington DC 20307-5001

¡Noticias de Nutrición!

Por favor visite nuestro **Sitio web de la escuela Pride Academy** para obtener información sobre nuestro programa de desayuno y almuerzo y servicios de nutrición. Los estudiantes deben continuar ordenando su desayuno/almuerzo a través de un portal en línea mensualmente. Si desea apoyarlos en sus pedidos, revise este **tutorial** compartido por la Sra. Oates, nuestra coordinadora de la oficina principal.

Menús de diciembre:

desayuno hombresu

Menú del almuerzo

Cómo ayudar a su hijo a elegir los alimentos sabiamente Por: Rosanne Rust, MS, RD, LDN
"Al modelar una vida saludable para los niños, los adultos no solo mejoran su propio bienestar personal, sino que ayudan a preparar el escenario para los hábitos de estilo de vida de toda la familia, " afirma Mary Kay Sawyer-Morse, PhD, RD, oradora profesional, autora y copropietaria de una empresa con sede en Texas que brinda servicios y seminarios sobre nutrición y salud a diversas industrias".
https://www.schoolnutritionandfitness.com/data/pdf/parent_articles/HowToHelpYourChildChooseFoodsWisely.pdf

https://www.schoolnutritionandfitness.com/index.php?sid=1659980115310&page=asknutri

¡Foco de seguridad de la Sra. Brower!

Spotlight on Safety: The Effects of Bullying

Cada mes, esta columna presentará información, artículos y enlaces a recursos para aumentar la comprensión del estatuto de la Declaración de derechos contra el acoso escolar (ABBR) de Nueva Jersey y las prácticas de apoyo que promueven un clima escolar seguro y positivo en Pride Academy. Nuestro objetivo es garantizar que todo el personal escolar, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados desarrollen la experiencia necesaria para reconocer, prevenir y responder adecuadamente a los incidentes de acoso, intimidación y acoso.

El acoso puede tener efectos psicológicos y conductuales graves, como baja autoestima, ansiedad, depresión, suicidio, violencia y comportamiento delictivo. También puede manifestarse en forma de vagas dolencias físicas como dolores de cabeza, mareos y dolores de estómago, o deterioro del rendimiento académico (Olweus, 1994). Sentirse seguro en la escuela promueve poderosamente el aprendizaje y el desarrollo saludable de los estudiantes (Devine y Cohen, 2007). La intimidación, que es un impedimento grave para la seguridad escolar, afecta negativamente el clima de una escuela, interrumpe el entorno de aprendizaje y disminuye el rendimiento estudiantil entre los estudiantes que son intimidados y entre los estudiantes que participan en la intimidación. El ausentismo estudiantil aumenta cuando la intimidación es una preocupación. En una encuesta nacional, el 30 % de los estudiantes lesbianas, gais, bisexuales y transgénero (LGBT) informaron haber faltado al menos un día a la escuela en el último mes, en comparación con el 8.0 % de la población estudiantil general (GLSEN, 2009).

- Los estudiantes que son testigos de la intimidación pueden volverse temerosos y desarrollar la creencia de que los adultos no tienen el control o no se preocupan por ellos. Es esencial que responda de inmediato si sospecha de acoso o si se da cuenta de una situación que implica un conflicto repetido o que puede convertirse en un altercado físico o acoso.
- Nuestros maestros prestan mucha atención al lenguaje y la dinámica social en nuestras aulas. Modelan nuestros valores fundamentales y hablan de ellos diariamente con nuestros estudiantes. Aprovechan los "momentos de enseñanza", como el comienzo de las actividades grupales, durante las reuniones de clase y antes de jugar o cambiar de asiento para recordarles a los estudiantes la importancia de tratar a todos con respeto y hacer que cada miembro de la familia Pride se sienta bienvenido.
- La mayor distinción entre conflicto y acoso radica en el equilibrio de poder

involucrado. El conflicto es una acción o compromiso mutuamente competitivo u opuesto, que incluye un desacuerdo, una discusión o una pelea. No hay un desequilibrio significativo de poder, simplemente dos o más personas que no se llevan bien y que, desafortunadamente, pueden permitir que ese desacuerdo se intensifique a un nivel físico. El conflicto es una parte normal del desarrollo humano. Nuestro papel es ayudar a nuestros niños a manejar los conflictos de una manera pacífica, segura y respetuosa para todos los involucrados. Nunca se permite pelear.

- La intimidación es unilateral, donde uno o más estudiantes son víctimas de la agresión de una o más personas, que tiene la intención de lastimar física o emocionalmente a la(s) víctima(s). Los niños que intimidan usan su poder, como la fuerza física, el acceso a información vergonzosa o la popularidad, para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si involucran a las mismas personas. Los comportamientos de intimidación pueden caer en una o más de las siguientes categorías:

1. Verbal: incluye burlas, insultos, comportamiento o comentarios sexuales inapropiados, avergonzar a alguien en público,
burlas maliciosas o hacer amenazas;
2. Psicológico: Incluye la difusión de rumores, la exclusión deliberada de personas de actividades, la ruptura de amistades.
3. Físico: incluye golpear, dar puñetazos, empujar, escupir, hacer tropezar, hacer gestos groseros o amenazantes o tomar pertenencias personales
. 4. Acoso cibernético: incluye el uso de Internet, teléfonos móviles u otras tecnologías digitales para dañar a otros.
Si los estudiantes tienen un conflicto físico y un estudiante tiene una ventaja física significativa sobre el otro, ¿eso se considera automáticamente un incidente de intimidación? No. Podría serlo, pero si un incidente se considera acoso HIB o no HIB, o simplemente un conflicto, depende de las circunstancias descubiertas durante la investigación.
¿Qué pasa si la víctima inicia el conflicto? Esto ocurre a veces. Todos los estudiantes involucrados en conflictos físicos o incidentes de intimidación, tanto HIB como no HIB, son referidos a la Sra. Brower, Coordinadora Anti-Bullying del Distrito. De acuerdo con la Declaración de derechos contra la intimidación (ABBR), a los estudiantes se les ofrece asesoramiento a través de los trabajadores sociales de la escuela. Los estudiantes también reciben educación contra el acoso escolar, habilidades sociales y estrategias y apoyo para el manejo de conflictos.

Cada miembro de la comunidad escolar juega un papel en asegurar que nuestros niños tengan un ambiente seguro en el cual aprender. El ABBR detalla las funciones y responsabilidades específicas del personal de la escuela, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados para abordar HIB. Es vital que tengamos claro cómo debemos responder. Es la ley.

Comuníquese con la Sra. Brower o la Sra. Thomas si tiene preguntas o inquietudes sobre cualquier incidente de acoso, intimidación o acoso. Otros recursos web útiles del NJDOE para padres que abordan una variedad de temas relacionados incluyen los siguientes: El sitio web Keeping Our Kids Safe, Healthy, and in School
http://www.state.nj.us/education/students/safety/sandp/ y La página web sobre acoso, intimidación y acoso (HIB) http://www.state.nj.us/education/students/safety/behavior/hib

¿Preguntas y sugerencias?

Sus pensamientos, preguntas y comentarios son importantes para nosotros.con la Sra. Thomas por correo electrónico a fthomas@prideacs.org o llame al 973-672-3200 ext. 201 si desea programar un horario para reunirse o compartir sobre su experiencia en Pride en lo que va del año.