Parent Partnerships

Edición 2 Noviembre, 2022

PRIDE ACADEMY CHARTER SCHOOL

En este boletín….

¡Guarde las fechas!

Préstamo de computadoras portátiles escolares para uso en el hogar

reunión ZOOM

Recogida del informe de progreso de la

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en el hogar!

¡Cuidando de TI!

¡Noticias de nutrición!
- desayuno Menú
- almuerzo

¡Enfoque en la seguridad de la Sra. Brower!

¿Preguntas y Sugerencias?

¡Guarde las fechas!	
Jueves, 17 de noviembre	**Reunión de zoom para padres de ESSA a las 6:00 p.m. El enlace de Zoom se compartirá más cerca del evento de la reunión.**
Viernes, 18 de noviembre	**¡Última oportunidad para pedir una sudadera Pride este año!**
Martes 22 de noviembre	**Fiesta de Padres en persona de 5.° y 6.° grado "Gratitude Make & Take" a las 5:30 pm**
Fiesta	**. 12:30 PM. No se servirá almuerzo y no se proporcionarán actividades / supervisión después de la escuela**
Jueves 24 de noviembre y viernes 25	**Escuela cerrada por vacaciones de Thanksgiving**
Lunes 28 de noviembre La	**Escuela reabre y comienza el segundo trimestre**

Préstamo de computadoras portátiles escolares para uso doméstico

Préstamo de computadoras portátiles escolares para uso doméstico: Tenga en cuenta el procedimiento y los tiempos para la distribución de computadoras portátiles en préstamo para uso doméstico. Si los estudiantes ya tienen su propia computadora portátil de uso personal en el hogar que pueden usar para completar el trabajo escolar de manera efectiva, los padres no están obligados a firmar una computadora portátil de préstamo para uso en el hogar de la escuela.

- Traiga una bolsa grande para llevar a casa la computadora portátil de la escuela y las partes separadas del cargador
- . Para planificar el proceso de cierre de sesión, se le pedirá que complete un documento y acuerdo de cierre de sesión de Google en línea en el momento de la recogida. Tenga en cuenta que los estudiantes no pueden firmar la salida o devolver las computadoras portátiles solos. Deben estar acompañados por su padre/tutor.
- Si planea recoger la computadora portátil prestada durante la salida después de la escuela, esté preparado para ir a la oficina principal o al vestíbulo principal y esperar a que lo atiendan. También asegúrese de estacionarse en el estacionamiento en la esquina de Madonna Pl y Elmwood Ave para reducir la congestión del estacionamiento y evitar el estacionamiento en doble fila en Elmwood y Shepard Ave.

Horarios disponibles para el cierre de sesión de computadoras portátiles de
lunes a jueves: 9:00 AM-10:30 AM o 1:15 PM-2:30 PM o 3:30 PM-5 **Viernes**: 9:00 AM-10:30 AM o 1:00 PM-2

ESSA Parent Reunión de ZOOM “Haga su opinión”

El 10 de diciembre de 2015, el presidente Barack Obama promulgó la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) como ley pública número 114-95. ESSA reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 “para garantizar que todos los niños tengan éxito”. Pride Academy Charter School se compromete a defender la ley ESSA y ha creado un plan de mejora en toda la escuela que cumple con las pautas y regulaciones de NJDOE. Durante nuestra reunión de padres de ESSA Zoom el **miércoles 17 de noviembre a las 6:00**p. m., compartiremos los puntajes de la evaluación NJSLA de Pride Academy, así como los diferentes programas y estrategias que hemos implementado para apoyar mejor a nuestros estudiantes. Esperamos verlos a todos allí y agradecemos sus aportes y comentarios. Esta reunión también brindará a nuestros padres la oportunidad de "DAR SU OPINIÓN" y compartir comentarios y sugerencias sobre nuestro programa académico y sistemas de apoyo. Como siempre, estamos ansiosos por trabajar juntos para ayudar a sus hijos a lograr y alcanzar sus metas de crecimiento y éxito.

Recogida del informe de progreso

Si no pudo recoger el informe de progreso de su hijo durante nuestras noches de conferencias en octubre, visite la oficina principal durante el horario **de 8:30 a**., de lunes a viernes. Es importante que esté al tanto del progreso de su hijo en lo que va del trimestre para que podamos trabajar juntos para apoyar un alto nivel de éxito al final del primer trimestre el 23 de noviembre.

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en el hogar!

¡Aquí en Pride, continuamos tomando medidas que reducen la propagación del virus que causa COVID-19 para que todos podamos permanecer en la escuela todos los días! Sabemos que el virus que causa el COVID-19 se transmite principalmente durante el contacto cercano por las gotitas respiratorias que se liberan cuando las personas hablan, cantan, respiran, tosen o estornudan. Además de los pasos que estamos tomando como escuela con respecto al aumento de la ventilación, la purificación del aire en las aulas y áreas comunes, y la limpieza y desinfección de las superficies de uso frecuente, existen prácticas de prevención personal que todos los estudiantes y el personal aún deben seguir. Estos incluyen lo siguiente:

- Usar máscaras de grado médico de manera adecuada, cubriendo la nariz y la boca en todo momento. Los estudiantes deben llegar a la escuela con una máscara y traer máscaras adicionales para guardar en sus mochilas o casilleros.
- Quedarse en casa cuando esté enfermo con fiebre y síntomas similares a los de un resfriado/gripe
- Lavarse y/o desinfectarse las manos con frecuencia

Estas acciones son MUY RECOMENDABLES:

- tan pronto como usted y sus hijos sean elegibles, obtenga su vacuna contra el COVID-19 y los refuerzos actualizados.

La información sobre las vacunas se puede encontrar AQUÍ.

¡Cuidando de TI!

Durante este mes de acción de gracias, queremos reconocer y expresar gratitud a nuestros padres, tutores y miembros de la familia que han sido guerreros de fortaleza, paciencia y apoyo a medida que nuestra comunidad escolar ha hecho la transición a un nuevo año escolar.

¡Los padres son trabajadores de primera línea "esenciales" las 24 horas del día, los 7 días de la semana, todos los días! El papel del autocuidado intencional se está volviendo más importante a medida que manejamos los traumas y el impacto de los últimos años, así como los eventos y circunstancias cotidianos que suceden.

¡Padres, los alentamos a que se tomen un tiempo para practicar el cuidado personal para asegurarse de mantener su salud y bienestar mientras continúan cuidando a sus familias y seres queridos durante estos tiempos!

Self Care for Parents

As a parent, it's important that you take care of yourself! If you're like most moms and dads, you need to be told that it's okay to do things for yourself. Practicing self care is an important step to becoming a better parent.

"Self Care" includes the simple, physical things but it also includes more psychological, social and even spiritual time for ourselves:

DO YOU TAKE CARE OF YOUR PHYSICAL SELF?

- Eat regularly in healthy ways
- Get exercise
- Receive regular, preventive medical care
- Sleep enough
- Take time away from the phone, email, TV, etc.
- Spend time outdoors in fresh air and natural light

DO YOU TAKE CARE OF YOUR MENTAL/EMOTIONAL SELF?

- Spend time and stay in touch with friends & family
- Express emotions, allow yourself to cry, talk about feelings
- Find activities that make you happy or relaxed
- Work on your marriage or other relationships
- Say no to extra responsibilities

DO YOU TAKE CARE OF YOUR CREATIVE/SPIRITUAL SELF?

- Give yourself quiet time for self-reflection
- Attend a local place of worship
- Write in a journal
- Spend time out in nature
- Enjoy a hobby or learn something new

What happens to a PARENT when he or she neglects self care?

Parents often feel pressured to give so much to our children that we forget to take care of ourselves, or we feel guilty for taking care of ourselves. **When ANYONE neglects to take care of him or herself, they put stress on their mind and body**. This stress can lead to physical effects like a weaker immune system and high blood pressure, but it can also lead to mental effects such as depression and anger management issues.

What happens to a CHILD when a parent neglects self care?

We teach our kids that it's okay to neglect things like healthy eating habits, respecting our bodies and relationships with partners are not important. Plus, parenting can become an even greater challenge than it already is! It takes ENERGY to be a good parent. When we're not taking care of ourselves, we can be irritable, exhausted or sad. But positive, proactive parenting takes patience, energy and optimism. **If we don't take care of ourselves, it becomes even more difficult to care for our children.**

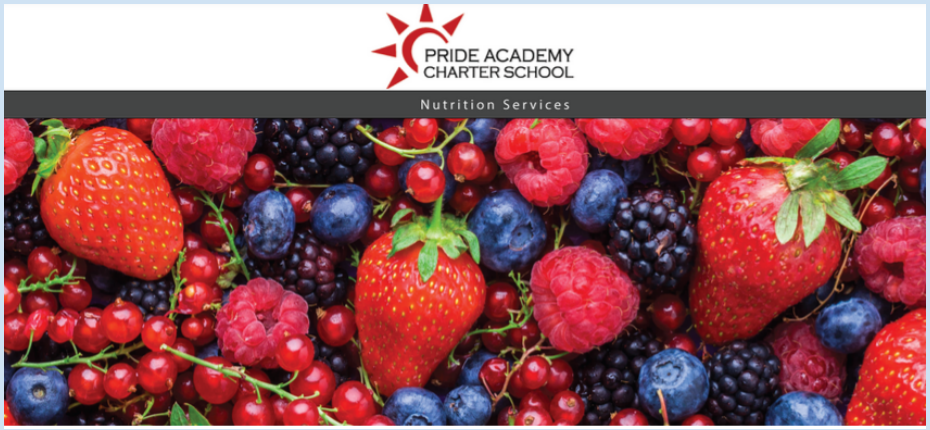
It's okay to ask for help: Sometimes practicing self care - especially in the beginning - means asking other adults for help. Getting another adult to support you in self care can be a big help in making it a permanent part of your life!

SCAN
Building hope for children & families in Northern Virginia

ALLIES IN PREVENTION COALITION
An initiative of SCAN of Northern Virginia

For more parenting resources, download our **SCAN Parent Resource Center App** or visit **www.scanva.org/prc**

¡Noticias de nutrición!



Por favor visite nuestro **Sitio web de la escuela Pride Academy** para obtener información sobre nuestro programa de desayuno y almuerzo y servicios de nutrición. Los estudiantes deben continuar ordenando su desayuno/almuerzo a través de un portal en línea mensualmente. Si desea ayudarlos con sus pedidos, revise este la**tutorial** Sra. Oates, nuestra coordinadora de la oficina principal.

Menús de noviembre:

desayuno hombresu

Menú de Almuerzo Una

buena nutrición conduce a un gran rendimiento académico

“Tu cuerpo necesita un combustible saludable para funcionar, crecer y protegerse de enfermedades y dolencias. ¿Alimentarías a un caballo de carreras de un millón de dólares con comida chatarra y refrescos? Por supuesto que no, así que piensa en lo que comes... ¡porque vales mucho más que un caballo! Una buena nutrición tiene un impacto positivo y directo en su capacidad para desempeñarse bien en la escuela. Cuando se satisfacen sus necesidades nutricionales, tiene la energía cognitiva para aprender y lograr. Estará mejor preparado para aprender, tendrá más probabilidades de asistir a la escuela y será más apto para aprovechar las oportunidades de aprendizaje”.
https://www.schoolnutritionandfitness.com/index.php?sid=1659980115310&page=nutri

https://www.schoolnutritionandfitness.com/index.php?sid=1659980115310&page=asknutri

Enfoque en la Seguridad de Ms Brower!

#1: Prevención del acoso, la intimidación y el hostigamiento (HIB)

Cada mes, esta columna presentará información, artículos y enlaces a recursos para aumentar la comprensión del estatuto de la Declaración de derechos contra el hostigamiento (ABBR) de Nueva Jersey y las prácticas de apoyo que promueven un ambiente seguro. y clima escolar positivo en Pride. Nuestro objetivo es garantizar que todo el personal escolar, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados desarrollen la experiencia necesaria para reconocer, prevenir y responder adecuadamente a los incidentes de acoso, intimidación y acoso.

Enfoque en la seguridad: Distinguir entre conflicto y acoso, intimidación y acoso (HIB)

La mayor distinción entre conflicto y acoso radica en el equilibrio de poder involucrado. El conflicto es una acción o compromiso mutuamente competitivo u opuesto, que incluye un desacuerdo, una discusión o una pelea. No hay un desequilibrio significativo de poder, simplemente dos o más personas que no se llevan bien y que, desafortunadamente, pueden permitir que ese desacuerdo se intensifique a un nivel físico. El conflicto es una parte normal del desarrollo humano. Nuestro papel es ayudar a los estudiantes a manejar los conflictos de una manera pacífica, segura y respetuosa con todos los involucrados. Nunca se permite pelear.

La intimidación es unilateral, donde uno o más estudiantes son víctimas de la agresión de una o más personas, que tiene la intención de lastimar física o emocionalmente a la(s) víctima(s). Los niños que intimidan usan su poder, como la fuerza física, el acceso a información vergonzosa o la popularidad, para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si involucran a las mismas personas. Los comportamientos de intimidación pueden caer en una o más de las siguientes categorías:
1. Verbal: incluye burlas, insultos, comportamiento o comentarios sexuales inapropiados, avergonzar a alguien en público, burlas maliciosas o hacer amenazas;
2. Psicológico: incluye la difusión de rumores, la exclusión deliberada de personas de actividades y la ruptura de amistades.
3. Físico: incluye golpear, dar puñetazos, empujones, escupir, hacer tropezar, hacer gestos groseros o amenazantes o tomar pertenencias personales

. **4. Acoso cibernético:** incluye el uso de Internet, teléfonos móviles u otras tecnologías digitales para dañar a otros.
Si los estudiantes tienen un conflicto físico y un estudiante tiene una ventaja física significativa sobre el otro, ¿eso se considera automáticamente un incidente de intimidación? No. Podría serlo, pero si un incidente se considera acoso HIB o no HIB, o simplemente un conflicto, depende de las circunstancias descubiertas durante la investigación. Refiera a cualquier estudiante que pueda resultar lesionado en un conflicto físico a la enfermera de inmediato, envíe la declaración de un testigo y un formulario de remisión completo a la Sra. Brower, la Sra. Thomas, la Sra. Dumenigo u otro administrador.

¿Qué pasa si la víctima inicia el conflicto? Esto ocurre a veces. Todos los estudiantes involucrados en conflictos físicos o incidentes de intimidación, tanto HIB como no HIB, deben ser referidos a la Sra. Brower, Coordinadora Anti-Bullying del Distrito. De acuerdo con la Declaración de derechos contra la intimidación (ABBR), a los estudiantes se les ofrece asesoramiento a través de los trabajadores sociales de la escuela. Los estudiantes también reciben educación contra el acoso escolar, habilidades sociales y estrategias y apoyo para el manejo de conflictos.

Cada miembro de la comunidad escolar juega un papel en asegurar que nuestros niños tengan un ambiente seguro en el cual aprender. El ABBR detalla las funciones y responsabilidades específicas del personal de la escuela, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados para abordar HIB.

Es vital que tengas claro cómo debes responder. Es la ley.

Comuníquese con la Sra. Brower o la Sra. Thomas si tiene preguntas o inquietudes sobre cualquier incidente de acoso, intimidación o acoso. Otros recursos web útiles del NJDOE para padres que abordan una variedad de temas relacionados incluyen los siguientes: El sitio web Keeping Our Kids Safe, Healthy, and in School http://www.state.nj.us/education/students/safety/sandp/ y La página web sobre acoso, intimidación y acoso (HIB) http://www.state.nj.us/education/students/safety/behavior/hib

¿Preguntas y sugerencias?

Sus pensamientos, preguntas y comentarios son importantes para nosotros.con la Sra. Thomas por correo electrónico a fthomas@prideacs.org o llame al 973-672-3200 ext. 201 si desea programar un horario para reunirse o compartir sobre su experiencia en Pride en lo que va del año.