Parent Partnerships

Número 1 de octubre de 2022

PRIDE ACADEMY CHARTER SCHOOL

¡Arraigado en ORGULLO!

Nuestro tema y logotipo para el año escolar 2022-2023

Este año, nuestro logotipo y tema compartido y unificador en toda la escuela es "Arraigados en ORGULLO". ¡Nuestros estudiantes usarán esta frase como encabezado de su trabajo y se refleja en el diseño de nuestra tabla Pride Scholar Chart, nuestras palabras y acciones y la selección intencional de programas e iniciativas que continuarán ayudando a nuestros estudiantes y a la escuela a tener éxito y seguridad! La Sra. Wilson, cofundadora de nuestra escuela, decana académica y maestra de ciencias de los grados 7 y 8, diseñó el logotipo y describe el simbolismo y el significado de la siguiente manera:

"Dado que nuestro tema es "Arraigado en el ORGULLO", pensé en el árbol Boabab y los árboles de Banyan. El árbol boabab se llama el "árbol de la vida" porque contiene la mayoría de los recursos necesarios para la comunidad. A menudo, las reuniones comunitarias se celebraban a su sombra. A menudo, el grueso tronco se ahuecaba para almacenar alimentos y agua. Dato curioso, el árbol de la vida en Disney que representa a todos los animales interconectados en el Círculo de la Vida, se inspiró en él. El árbol banyan se encuentra en partes de África e India y tiene un sistema de raíces muy intrincado que continúa ramificándose y extendiéndose profundamente. Esta imagen me recordó el poder de las raíces y nuestros valores fundamentales siendo solo eso, esencialmente todos interconectados y el poderde influencia que tienen para inspirar a nuestros estudiantes, familias y a nosotros mismos a ser mejores humanos y triunfadores. También notará que el tronco en la imagen de arriba tiene manos entrelazadas y ramificadas en las hojas para representar nuestro vínculo y espíritu de comunidad.``

En este boletín….

Arraigado en ORGULLO!

¡Guarde las fechas!

¡Mes del respeto!

Informe de Progreso Conferencias de Padres!

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en el hogar!

Celebrando el Mes de la Herencia Hispana 2022

¡Noticias de Nutrición!

- Menú de Almuerzo (Alternativo)
- Menú de Almuerzo (Caliente)
- Menú de Almuerzo (Vegetariano)

¡Enfoque en la Seguridad de la Sra. Brower!

¿Preguntas y Sugerencias?

¡Guarde las fechas!	
martes, 4 de octubre	Viaje de 5º y 6º grado al zoológico del Bronx
miércoles,5 de octubre	Viaje de 7º y 8º grado al zoológico del Bronx
viernes, 7 de octubre	Healthy Kids Día / Medio día Salida a las 12:30 pm
lunes, 10 de octubre	No hay clases en conmemoración del Día de los Pueblos Indígenas
martes, 18 de octubre	Informe de progreso en persona Conferencias de padres 3:30 p. m. a 6 p . (Para padres con apellidos que terminan en A - I)
jueves, 20 de octubre	Informe de progreso en persona Conferencias de padres 3:30 p. m. a 6 pm (Para padres con apellidos que terminan en J - Z)
martes, 25 de octubre	Clase de '22 Project Pride Chipotle Recaudación de fondos 4:00 p. m. a 8:00 p. m.
viernes, 28 de octubre	"Haunting Pride with Positivity" Día de Vestimenta Informal (Vea los detalles en el artículo del Mes del Respeto)

¡Mes del Respeto!

Pride Academy Charter School se une a todas las demás escuelas públicas de Nueva Jersey durante la primera semana de octubre para abordar el problema del acoso escolar y abordar los problemas relacionados con la violencia y el vandalismo durante la tercera semana de octubre. Debido a que el "RESPETO" es un valor central y una parte integral de nuestra comunidad escolar, Pride Academy generalmente pasa todo el mes enfocándose en temas relacionados con el respeto. Este año, la Clase de 2023 encabezará eventos como parte de la propuesta ganadora del Project Pride desarrollada por Kaiden Dunlap a fines del año pasado. Su propuesta se centró en desarrollar e implementar una campaña contra el tabaquismo, el vapeo y el consumo de marihuana. Con ese fin, Kaiden trabajó con otros miembros de la Clase de 2023 durante una tarde durante el verano para desarrollar un tema y planificar eventos. Juntos, se les ocurrió el tema **"Fumar te persigue de por vida".** (Consulte los eventos planificados a continuación).

A lo largo del mes tendremos lecciones especiales y actividades que nos recordarán cómo podemos combatir el acoso viviendo el valor central del respeto**.**

- **El Sr. Altamirano, la Sra. Farl y el Sr. Charles incorporarán lecciones durante las clases de Educación Física/Salud sobre una variedad de temas apropiados para la edad. 5.º grado hablará sobre *"Respetarse a sí mismo"* mediante la autorregulación de nuestras emociones y la comunicación de nuestros sentimientos usando palabras en lugar de ira y violencia. El sexto grado se centrará en *"Respetar a los demás"* a través de la prevención del acoso escolar. El 7° grado aprenderá sobre las *relaciones saludables* y el 8° grado hablará sobre las *relaciones saludables y la violencia entre parejas*.**

- **La Sra. Brower también se dirigirá a los estudiantes de quinto grado para discutir "¿Qué es la violencia?" el miércoles 19 de octubre.**

Otros eventos y actividades del Mes del Respeto 2022:

- **Viernes 7 de octubre:** Día de niños saludables: lecciones, actividades, panel de discusión y feria de salud en colaboración con el Centro de Recuperación de Salud y Bienestar de Essex en el Centro Médico de Saint Michael
- **Martes 25 de octubre:** Clase de 2022 Project Pride Service Project Chipotle Fundraiser para Integrity House Drug Rehabilitation Center de 4:00 p. m. a 8:00 p
- **Viernes 28 de octubre:** Día de vestimenta informal con el tema "Haunting Pride with Positivity". Los académicos y el personal de Pride se vestirán como los espíritus de personas positivas en la historia como Rosa Parks, Abraham Lincoln, Malcolm X, Frida Kahlo, Sacagawea, Bruce Lee y más.

Agradecemos y necesitamos su apoyo a nuestro Código de Conducta y políticas de disciplina para que podamos mantener un ambiente de aprendizaje seguro, pacífico y cívico. Distribuiremos el Código de Conducta 2022-2023 durante nuestras Noches de Conferencia de Padres del Informe de Progreso del Primer Trimestre el martes 18/10 y el jueves 20/10.

Comuníquese con la Sra. Brower o la Sra. Thomas si tiene preguntas o inquietudes sobre cualquier incidente de acoso, intimidación o acoso. Otros recursos web útiles del NJDOE para padres que abordan una variedad de temas relacionados incluyen los siguientes: El sitio web Keeping Our Kids Safe, Healthy, and in School http://www.state.nj.us/education/students/safety/sandp/ y La página web de Acoso, Intimidación y Bullying (HIB) http://www.state.nj.us/education/students/safety/behavior/hib

Informe de progreso ¡Conferencias con los padres!

Informe de progreso Los horarios de las conferencias de padres y maestros se han programado para el martes 18/10 y el jueves 20/10 de octubre entre las 3:30 p. m. y las 6:00 p. m. para recoger el informe de progreso de su hijo y reunirse con los maestros. Si no puede asistir, llame al maestro de su hijo para programar una conferencia de Zoom o una conversación telefónica. Por precauciones de salud y seguridad, con el fin de controlar la cantidad de personas en nuestras aulas en cualquier momento, solicitamos lo siguiente:

Los padres cuyo apellido de hijo comienza con A - I asistan a la noche de conferencias el martes 18/10
Los padres cuyo apellido de hijo comienza con J - Z asista a la noche de conferencia el jueves 10/20

Para prepararse para su conferencia, tenga en cuenta estos consejos:

- Prepare sus preguntas con anticipación
- Pida ver el trabajo de su hijo.
- Comparta su experiencia sobre su hijo que puede estar afectando el desempeño académico o la conducta de su hijo y ayude al maestro a comprender cómo trabajar mejor con su hijo.
- Esté preparado para escuchar buenas noticias y tal vez escuchar noticias que pueden ser decepcionantes o sorprendentes. Los maestros de sus hijos pueden tener ideas y conocimientos sobre el aprendizaje y el comportamiento de su hijo que tal vez no haya escuchado antes. Esté abierto a discutir esto con calma y profesionalmente.

- Después de la conferencia, asegúrese de tomarse un tiempo para sentarse con su hijo y hablar sobre su informe de progreso. Celebre las fortalezas y aborde las inquietudes elaborando un plan para realizar mejoras.

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en el hogar!

¡Aquí en Pride, continuamos tomando medidas que reducen la propagación del virus que causa COVID-19 para que todos podamos permanecer en la escuela todos los días! Sabemos que el virus que causa el COVID-19 se transmite principalmente durante el contacto cercano por las gotitas respiratorias que se liberan cuando las personas hablan, cantan, respiran, tosen o estornudan. Además de los pasos que estamos tomando como escuela con respecto al aumento de la ventilación, la purificación del aire en las aulas y áreas comunes, y la limpieza y desinfección de las superficies de uso frecuente, existen prácticas de prevención personal que todos los estudiantes y el personal aún deben seguir. Estos incluyen lo siguiente:

- Usar máscaras de grado médico de manera adecuada, cubriendo la nariz y la boca en todo momento. Los estudiantes deben llegar a la escuela con una máscara y traer máscaras adicionales para guardar en sus mochilas o casilleros.
- Quedarse en casa cuando esté enfermo con fiebre y síntomas similares a los de un resfriado/gripe
- Lavarse y/o desinfectarse las manos con frecuencia

Estas acciones son MUY RECOMENDABLES:

- tan pronto como usted y sus hijos sean elegibles, obtenga su vacuna contra el COVID-19 y los refuerzos actualizados.

La información sobre las vacunas se puede encontrar AQUÍ.

Celebrando el Mes de la Herencia Hispana 2022

Mes de la Herencia Hispana 2022: Celebrado del 15 de septiembre al 15 de octubre

https://ncheteach.org/Hispanic-Heritage-Month-Resources-September-2022

"El Consejo Nacional de Administradores de Programas de Empleo Hispano (NCHEPM), anunció el tema de celebración del Mes de la Herencia Hispana de 2022: "Unidos: inclusión para una nación

más fuerte". El tema nos alienta a garantizar que todas las voces estén representadas y sean bienvenidas para ayudar a construir comunidades más fuertes y una nación más fuerte. El anuncio se hizo durante la reunión de marzo del Consejo. Los miembros, asociados y socios de NCHEPM de varias agencias federales y grupos afines, incluido el público en general, seleccionaron el tema a través de un proceso de votación, que comenzó en febrero de 2022 con 15 presentaciones de temas.

La Sra. Ily Soares, contadora supervisora de Farm Credit Administration (FCA) presentó el tema ganador y afirmó que "los hispanos en los Estados Unidos son un grupo diverso que aporta una rica combinación de idioma, cultura, formación académica y experiencia al gran experimento estadounidense. . Este trasfondo diverso trae consigo una gran cantidad de ideas y perspectivas. Un factor que une a nuestra comunidad hispana es nuestro deseo de ser incluidos y representados en todos los aspectos de la sociedad estadounidense. Como se ha demostrado, cuando diferentes voces se sientan en la mesa metafórica y se incluyen en las decisiones clave, toda la comunidad se beneficia de mayores soluciones que abordan las preocupaciones de todas las personas. Ya sea que se trate de la educación, el gobierno, los negocios o el medio ambiente, garantizar que todas las voces estén representadas brinda resultados en mejores y más reflexivas decisiones. Estas decisiones mejoradas respaldan el bien común y minimizan cualquier impacto negativo en las comunidades marginadas y las personas de color. Hacemos un llamado a los ciudadanos de esta nación de todos los ámbitos de la vida para que miren a su alrededor y den la bienvenida a nuevas voces a la mesa. Esto nos ayudará a construir comunidades más fuertes y, a su vez, una nación más fuerte.

Cada año, los estadounidenses celebran el Mes Nacional de la Herencia Hispana del 15 de septiembre al 15 de octubre, celebrando las contribuciones y la importancia de los hispanos y latinos en los Estados Unidos y de aquellos ciudadanos estadounidenses cuyos antepasados vinieron de España, México, el Caribe, América Central y América del Sur. America. El NCHEPM apoya las actividades de conmemoración del gobierno federal cada año al liderar el proceso para seleccionar el tema anual que las agencias federales utilizarán para llevar a cabo sus conmemoraciones del Mes de la Herencia Hispana. La celebración de la Herencia Hispana comenzó en 1968 como la Semana de la Herencia Hispana bajo la presidencia de Lyndon Johnson y fue ampliada por el presidente Ronald Reagan en 1988 para cubrir un período de 30 días que comienza el 15 de septiembre y finaliza el 15 de octubre. Se promulgó como ley el 17 de agosto de 1988, sobre la aprobación de la Ley Pública 100- 402:" https://nationalcouncilhepm.org/announcements#c48e2216-33b4-408c-bc19-b58d2a149c66

En el transcurso del Mes Hispano, nuestros maestros tienen la intención de planificar sus lecciones para enseñar sobre Mes Hispano, cultura e historia utilizando recursos compartidos por maestros y el sitio web de NCHE.

Además, nuestra maestra de baile, la Sra. Gendreau, actualmente les está enseñando a nuestros estudiantes de 8.º grado sobre la historia de la música y el baile latinos en preparación para una fiesta de baile latino donde la Sra. Gendreau, con la ayuda de algunos estudiantes y padres, nos enseñará algo de latín. Dances y nuestra profesora de español, la Sra. Charussilapa, continúa infundiendo la historia y la cultura latinoamericana en sus clases de español.

Si desea tener la oportunidad de compartir sobre su cultura o las formas en que nuestra escuela puede continuar creando conciencia sobre la cultura y las experiencias hispanas u otras culturas, comuníquese con la Sra. Thomas (fthomas@prideacs.org) o la Sra. Dumengio (rdumenigo@prideacs .org).

PRIDE ACADEMY CHARTER SCHOOL

Nutrition Services

¡Noticias de Nutrición!

Por favor visite nuestro **Sitio web de la escuela Pride Academy** para obtener información sobre nuestro programa de desayuno y almuerzo y servicios de nutrición.

Los estudiantes han comenzado a ordenar su desayuno/almuerzo a través de un portal en línea y lo harán mensualmente. Si desea ayudarlos con sus pedidos, revise este la**tutorial** Sra. Oates, nuestra coordinadora de la oficina principal.

Cosecha del Mes:

Octubre - Inglés
Octubre - Español

Octubre Menús:

Menú de Almuerzo (Alternativo)

Menú Almuerzo (Caliente)

Menú de almuerzo (vegetariano)

¡Enfoque en la seguridad de la Sra. Brower!

#1: Prevención del acoso, la intimidación y el hostigamiento (HIB)

Cada mes, esta columna presentará información, artículos y enlaces a recursos para aumentar la comprensión del estatuto de la Declaración de derechos contra el hostigamiento (ABBR) de Nueva Jersey y las prácticas de apoyo que promueven un ambiente seguro. y clima escolar positivo en Pride. Nuestro objetivo es garantizar que todo el personal escolar, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados desarrollen la experiencia necesaria para reconocer, prevenir y responder adecuadamente a los incidentes de acoso, intimidación y acoso.

¿Cuál es el propósito de la Declaración de derechos contra la intimidación?
La Ley de la Declaración de Derechos contra la Intimidación pretende:

- Aclarar y fortalecer los estándares y procedimientos para prevenir, informar, investigar y responder a incidentes de HIB de estudiantes que ocurren en los terrenos escolares y fuera de los terrenos escolares en circunstancias específicas;
- Responder a la investigación sobre la incidencia, prevalencia y efectos de HIB que ha surgido desde la adopción de las leyes originales de HIB adoptadas en 2002 y enmendadas en 2007 y 2008;
- Establecer estándares más claros para la definición de HIB;
- Usar y administrar mejor los recursos existentes para aumentar la seguridad escolar;
- Reducir el riesgo de suicidio debido a HIB.

Cada miembro de la comunidad escolar juega un papel en asegurar que nuestros niños tengan un ambiente seguro en el cual aprender. El ABBR detalla las funciones y responsabilidades específicas del personal de la escuela, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados para abordar HIB.

Es vital que tengas claro cómo debes responder. Es la ley.

#2: ¿Qué es HIB? Bajo la ley, HIB se define como:

1. "cualquier gesto, cualquier acto escrito, verbal o físico, o cualquier comunicación electrónica, ya sea un solo incidente o una serie de incidentes, que se perciba razonablemente como motivado por cualquier característica real o percibida, como raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, género, orientación sexual,

identidad y expresión de género, o una discapacidad mental, física o sensorial, o por cualquier otra característica distintiva, que tenga lugar en la propiedad escolar, en cualquier función patrocinada por la escuela, en una escuela autobús, o fuera de los terrenos según lo dispuesto en la sección 16 de PL2010, c122 (C.18A:37-15-3), que interrumpe o interfiere sustancialmente con el funcionamiento ordenado de la escuela o los derechos de otros estudiantes; y que

2. Una persona razonable debe saber, bajo las circunstancias, tendrá el efecto de dañar física o emocionalmente a un estudiante o dañar la propiedad del estudiante, o infundir a un estudiante un temor razonable de daño físico o emocional a su persona o daño a su propiedad; o
3. Tiene el efecto de insultar o degradar a cualquier estudiante o grupo de estudiantes; o
4. Crea un entorno educativo hostil para el estudiante al interferir con la educación del estudiante o al causar daño físico o emocional grave o generalizado al estudiante.

Para calificar como HIB, un incidente debe basarse en una característica real o percibida como se identifica en el párrafo I, Y cumplir con los criterios de los párrafos II, III o IV.

¿Todo el acoso, la intimidación y el hostigamiento se consideran HIB según la ley?

No. A pesar de lo amplias que son las categorías según la definición de ABBR HIB, no cubren todos los tipos de acoso, intimidación y acoso. A menos que el acoso se base en una de las características reales o percibidas descritas en el párrafo 1, Y se aplique uno o más de los criterios de los párrafos 2, 3 o 4 de la definición, no se considera un incidente de HIB según la ley.

Referir todos los incidentes sospechosos a la Sra. Brower, Coordinadora Anti-Bullying del Distrito, a la Sra. Thomas, Directora u otro administrador.

Si un incidente no se considera HIB según la ley, ¿lo denuncio igualmente?
Absolutamente. Pride Academy no permite el acoso, la intimidación o el acoso de ningún tipo.

Fuente: NJDOE Guidance for Schools on Implementing the Anti-Bullying Bill of Rights Rights.

¿Preguntas y Sugerencias?

Sus pensamientos, preguntas y comentarios son importantes para nosotros.con la Sra. Thomas por correo electrónico a fthomas@prideacs.org o llame al 973-672-3200 ext. 201 si desea programar un horario para reunirse o compartir sobre su experiencia en Pride en lo que va del año.