### **Asociaciones de Padres**

Número 2 noviembre, 2023





Logotipo "Stand Up For Pride" diseñado por Tahmari Farrell, octavo grado

#### En este boletín....

¡Reserva las Fechas!

Reunión de Padres de ESSA para "Dar Su Opinión"

Informe de progreso ¡Conferencias de padres!

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en casa!

¡HACIENDO REALIDAD ESPERANZAS Y SUEÑOS!

¡Cuidando de TI!

¡Noticias de nutrición de noviembre!

Menú de desayuno icono mundial

Menú de almuerzo World Icon (caliente)

¡Enfoque en la seguridad de la Sra. Brower!

¿Preguntas y sugerencias?

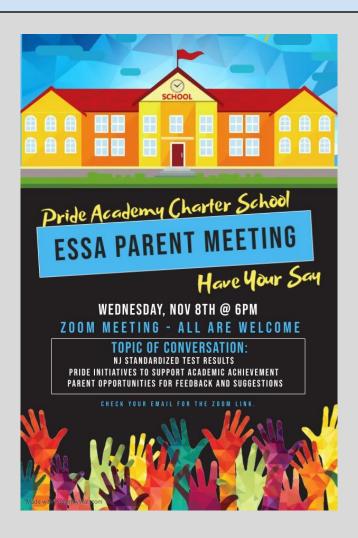


¡Reserva las fechas!					
miércoles, 8 de noviembre	Reunión de padres de Zoom "Dé Su Opinión" de ESSA a las 6 p.m.				
domingo, 12 de noviembre	Recaudación de fondos de Top Golf en Edison, Nueva Jersey, 12 a 3 p. m.				
martes, 14 de noviembre	Venta de Refrigerios del Parent Council de 3:20 a 3:45 p. m. en la sala común				
domingo, 19 de noviembre	Lanzamiento de Envision, Create, Inspire - Exposición de artistas de Pride en la Iglesia Bautista Imani				
miércoles, 22 de noviembre	Fin del 1.er trimestre/ Día de propuestas de Project Pride y medio día / Salida a las 12:30 p. m. para las vacaciones de Thanksgiving				
lunes, 27 de noviembre	Reapertura de escuelas y comienzo del segundo trimestre				

### Reunión de Padres de ESSA para "Dar su Opinión"

El 10 de diciembre de 2015, el presidente Barack Obama promulgó la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) como Ley Pública Número 114-95. ESSA reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 "para garantizar que todos los niños logren logros".

Pride Academy Charter School está comprometida a respetar la ley ESSA y ha creado un plan de mejora a nivel escolar que cumple con las pautas y regulaciones del NJDOE. Durante nuestra reunión de padres de ESSA Zoom el **miércoles**, **8 de noviembre**, compartiremos los puntajes de las evaluaciones NJSLA de primavera de 2023 de Pride Academy, así como los diferentes programas y estrategias que hemos implementado para apoyar mejor a nuestros estudiantes. Esperamos verlos a todos allí y agradecemos sus aportes y comentarios. Esta reunión también brindará a nuestros padres la oportunidad de "DAR SU OPINIÓN" y compartir comentarios y sugerencias sobre nuestro programa académico y sistemas de apoyo. Como siempre, estamos ansiosos por trabajar junto con nuestras familias para ayudar a nuestros hijos a lograr y ser los estudiantes que deben ser.



# ¡Fomentando la responsabilidad estudiantil con las tareas, los materiales y las agendas de tareas!

Para alentar a los estudiantes a practicar la organización y la preparación, los estudiantes que se olviden de traer sus tareas/proyectos, materiales o agendas de tareas a la escuela en un día determinado, no pueden llamar a sus padres/tutores para solicitarles que les traigan estos artículos a la escuela.

En el caso de una Agenda, los estudiantes pueden perder punto(s) y se les proporcionará una copia impresa de su tabla para que puedan usarla para ese día en particular y recibir puntos por cada una de sus clases.

Si un estudiante olvida traer los materiales/trabajo necesarios para la clase, puede perder un punto por determinación en esa clase y puede pedir prestado cualquier material necesario (libros, lápices, etc.) para participar en la clase. Toda tarea y trabajo que se haya olvidado está sujeto a la misma política de trabajo tarde que se indica en el manual.

### ¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en casa!

¡Aquí en Pride, continuamos tomando medidas que reducen la propagación de enfermedades y COVID-19 para que todos podamos permanecer en la escuela todos los días! Sabemos que el virus que causa el COVID-19 y la gripe se transmite principalmente durante el contacto cercano mediante gotitas respiratorias que se liberan cuando las personas hablan, cantan, respiran, tosen o estornudan. Además de las medidas que estamos tomando como escuela con respecto al aumento de la ventilación, la purificación del aire en las aulas y áreas comunes, y la limpieza y desinfección de las superficies de uso frecuente, existen prácticas de prevención personal que todos los estudiantes, el personal y las familias recomiendan encarecidamente. seguir. Estos incluyen lo siguiente:

- Mantenerse al día con las vacunas de refuerzo contra el COVID-19 y la vacuna contra la gripe de este año
- Quedarse en casa cuando se está enfermo con fiebre y síntomas similares a los del resfriado/gripe, vómitos y diarrea.
- Lavarse y/o desinfectarse las manos con frecuencia
- El uso de máscaras es voluntario en este momento. Sin embargo, tenga en cuenta que podemos pasar al uso universal obligatorio de mascarillas si los niveles de COVID-19 aumentan en nuestro condado o distrito y/o si comenzamos a experimentar un aumento en los brotes de COVID-19 y gripe en nuestra comunidad escolar.

Se puede encontrar información sobre vacunas. <u>AQUÍ</u> y también en los volantes adjuntos al mensaje de correo electrónico de Alerta.

### ¡HACIENDO REALIDAD ESPERANZAS Y SUEÑOS!

Friends of Pride Academy Charter School, Inc es una fundación que apoya a Pride en su misión y objetivos a través de una variedad de actividades benéficas, incluidos eventos de recaudación de fondos para apoyar su programa de subvenciones ESPERANZAS Y SUEÑOS, que brinda a los maestros y al personal la oportunidad de brindar servicios únicos y experiencias académicas enriquecedoras para sus estudiantes.

El domingo, 12 de noviembre organizarán un evento de recaudación de fondos de Top Golf en Top Golf en Edison, Nueva Jersey, de 12 a 3 p.m. Top Golf es un complejo de entretenimiento deportivo que cuenta con un juego de golf inclusivo y de alta tecnología que todos pueden disfrutar, incluso si nunca antes han jugado golf. El evento incluirá un delicioso menú de comidas y bebidas, además de premios y rifa 50/50.

El evento Top Golf del año pasado recaudó más de \$4,000 y permitió a Friends of Pride cumplir con las propuestas de "ESPERANZAS Y SUEÑOS" de varios maestros de Pride Academy al financiar proyecciones privadas de la película "Till", llevar a los estudiantes a ver a Alvin Ailey en NJPAC y permitir el alquiler de micrófonos inalámbricos profesionales para los estudiantes que actúan en nuestra obra escolar anual.

Sea parte de hacer realidad ESPERANZAS Y SUEÑOS ayudándonos a <u>encontrar patrocinadores para asistir,organizaciones y empresas para patrocinar</u>, o por <u>conseguir donaciones de artículos para rifar</u> para este importante evento de recaudación de fondos para nuestra comunidad escolar.



### ¡Cuidando de TI!

Durante este mes de agradecimiento, queremos reconocer y expresar gratitud a nuestros padres, tutores y familiares que han sido guerreros de fortaleza, paciencia y apoyo durante la transición de nuestra comunidad escolar a un nuevo año escolar.

¡Los padres son trabajadores de primera línea "esenciales" las 24 horas del día, los 7 días de la semana, todos los días! El papel del autocuidado intencional se está volviendo más importante a medida que manejamos los traumas y el impacto de los últimos años, así como los eventos y circunstancias cotidianos que suceden.

Padres, los animamos a que se tomen el tiempo para practicar el cuidado personal y asegurarse de mantener su salud y bienestar mientras continúan cuidando a sus familias y seres queridos durante estos tiempos.



## Self Care for Parents

As a parent, it's important that you take care of yourself! If you're like most moms and dads, you need to be told that it's okay to do things for yourself. Practicing self care is an important step to becoming a better parent.

"Self Care" includes the simple, physical things but it also includes more psychological, social and even spiritual time for ourselves:

#### DO YOU TAKE CARE OF YOUR PHYSICAL SELF?

- Eat regularly in healthy ways
- Get exercise
- Receive regular, preventive medical care
- Sleep enough
- Take time away from the phone, email, TV, etc.
- Spend time outdoors in fresh air and natural light

#### DO YOU TAKE CARE OF YOUR MENTAL/EMOTIONAL SELE?

- Spend time and stay in touch with friends & family
- Express emotions, allow yourself to cry, talk about feelings
- Find activities that make you happy or relaxed
- · Work on your marriage or other relationships
- Say no to extra responsibilities

#### DO YOU TAKE CARE OF YOUR CREATIVE/SPIRITUAL SELE?

- · Give yourself quiet time for self-reflection
- Attend a local place of worship
- Write in a journal
- Spend time out in nature
- · Enjoy a hobby or learn something new

#### What happens to a PARENT when he or she neglects self care?

Parents often feel pressured to give so much to our children that we forget to take care of ourselves, or we feel guilty for taking care of ourselves. When ANYONE neglects to take care of him

or herself, they put stress on their mind and but it can also lead to mental effects such as depression and anger management issues.

#### What happens to a CHILD when a parent neglects self care?

We teach our kids that it's okay to neglect things like healthy eating habits, respecting our bodies and relationships with partners are not important. Plus, parenting can become an even greater challenge than it already is! It takes ENERGY to be a good parent. When we're not taking care of ourselves, body. This stress can lead to physical effects like a we can be irritable, exhausted or sad. But positive, proactive weaker Immune system and high blood pressure, parenting takes patience, energy and optimism. If we don't take care of ourselves, it becomes even more difficult to care for our children.

It's okay to ask for help: Sometimes practicing self care - especially in the beginning - means asking other adults for help. Getting another adult to support you in self care can be a big help in making it a permanent part of your life!





For more parenting resources, download our

SCAN Parent Resource Center App or visit www.scanva.org/prc

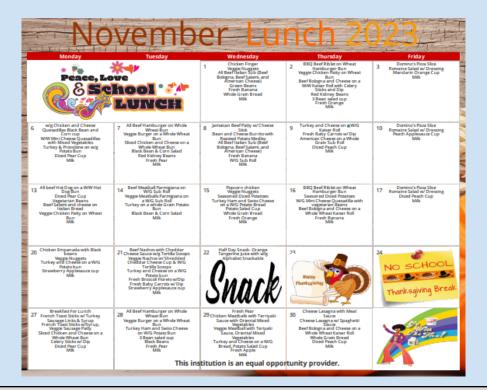
### ¡Noticias de nutrición de noviembre!

Por favor visite nuestro <u>Sitio web de la escuela Pride Academy</u> para obtener información sobre nuestro programa de desayuno y almuerzo y servicios de nutrición. Los estudiantes pueden pedir su almuerzo a través de un portal en línea y lo harán mensualmente. Si desea ayudarlos en sus pedidos, comuníquese con la Sra. Oates, nuestra coordinadora de la oficina principal.

Menu de desayuno

Ne	wersi	reie Brit	saklas	12023
Monday	Tuesday  CEREAL	Wednesday 1 W/G Plain Bagel w/ Cream Cheese Mixed Fruit Cup 100% Fruit Punch Milk	Thursday 2 W/G Superdonut Fresh Pear Milk	Friday 3 Frosted Mini Wheat Cereal W/G Cranberry Muffin 100% Orange Juice Diced Pear Cup Milk
6 MultiGrain Cheerios Cereal Apple Breakfast Bar Fresh Pear Milk	7 W/G Cinnamon Toasters Cereal W/G Graham Crackers Applesauce Cup 100% Grape Juice Milk	8 W/G Cinnamon Raisin Bagel with Cream Cheese Fresh Pear Milk	9 W/G Strawberry Waffle Grahams W/G Honey Graham Toasters Cereal Fresh Apple Milk	10 W/G Cinnamon Granola , Non-fat Strawberry banana Yogurt Fresh Orange Milk
13 W/G Corn Chex Cereal W/G Graham Crackers Fresh Apple Milk	14 100% Fruit Punch W/G Frosted Flakes Applesauce Cup W/G Vanilla Bear Grahams Milk	15 W/G Poffitz Pancakes Fresh Pear Milk	16 100% Apple Juice W/G Superdonut Peach Applesauce Cup Milk	17 MultiGrain Cheerios Cereal Apple Breakfast Bar Fresh Orange Milk
20 W/G Fruit Loops Cereal W/G Graham Crackers Applesauce Cup 100% Grape Juice Milk	21 W/G Frosted Flakes Fresh Apple corn Muffin Milk	22 Fresh Orange W/G Croissant with Margarine Milk	23	NO SCHOOL TAOAY
27 W/G Poffitz Pancakes Fresh Pear Milk	28W/G Honey Scooters Cereal W/G Chocolate Bear Grahams Fresh Orange Milk	29 W/G Croissant with Margarine Fresh Banana Milk	30 W/G Plain Bagel w/ Cream Cheese Fresh Apple Milk	
	This institution is an ed	ual opportunity provider.		

Menú Almuerzo (Caliente)





### ¡Enfoque en la seguridad de la Sra. Brower!

#### #2: Prevención del Acoso, la Intimidación y el Bullying (HIB)

Cada mes, esta columna incluirá información, artículos y enlaces a recursos para aumentar la comprensión del estatuto de la Declaración de Derechos Anti-Bullying (ABBR) de Nueva Jersey y apoyar las prácticas que promueven un clima escolar seguro y positivo en Pride. Nuestro objetivo es garantizar que todo el personal escolar, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados desarrollen la experiencia necesaria para reconocer, prevenir y responder adecuadamente a incidentes de acoso, intimidación y acoso.

#### Foco en la seguridad: Distinguir entre conflicto y acoso, intimidación e intimidación (HIB)

La mayor distinción entre conflicto y acoso radica en el equilibrio de poder involucrado. Un conflicto es una acción o compromiso mutuamente competitivo u opuesto, que incluye un desacuerdo, una discusión o una pelea. No hay un desequilibrio de poder significativo, simplemente dos o más individuos que no se llevan bien y que, desafortunadamente, pueden permitir que ese desacuerdo escale a un nivel físico. El conflicto es una parte normal del desarrollo humano. Nuestra función es ayudar a los estudiantes a gestionar los conflictos de una manera pacífica, segura y respetuosa con todos los involucrados. Nunca se permiten peleas.

El acoso es unilateral, donde uno o más estudiantes son víctimas de la agresión de una o más personas, cuyo objetivo es herir física o emocionalmente a la(s) víctima(s). Los niños que intimidan usan su poder (como la fuerza física, el acceso a información vergonzosa o la popularidad) para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si involucran a las mismas personas. Los comportamientos de intimidación pueden caer en una o más de las siguientes categorías:

- **1. Verbales –**Incluye burlas, insultos, comportamiento o comentarios sexuales inapropiados, avergonzar a alguien en público, burlas maliciosas o amenazas;
- 2. Psicológico Incluye difundir rumores, excluir deliberadamente a personas de actividades y romper amistades.
- **3. Físico** –Incluye golpear, golpear, empujar, escupir, hacer tropezar, hacer gestos groseros o amenazantes o tomar pertenencias personales.
- 4. Acoso cibernético Incluye el uso de Internet, teléfonos móviles u otras tecnologías digitales para dañar a otros.
- Si los estudiantes tienen un conflicto físico y un estudiante tiene una ventaja física significativa sobre el otro, ¿eso se considera automáticamente un incidente de intimidación?No. Podría serlo, pero si un incidente se considera acoso HIB o no HIB, o simplemente un conflicto, depende de las circunstancias descubiertas durante la investigación. Por favor remita a cualquier estudiante que pueda resultar herido en un conflicto físico a la enfermera inmediatamente, envíe la declaración del testigo y un formulario de derivación completo a la Sra. Brower, la Sra. Thomas, la Sra. Dumenigo u otro administrador.

¿Qué pasa si la víctima inicia el conflicto? Esto ocurre a veces. Todos los estudiantes involucrados en conflictos físicos o incidentes de intimidación, tanto HIB como no HIB, deben ser remitidos a la Sra. Brower, Coordinadora Anti-Intimidación del Distrito. De acuerdo con la Declaración de Derechos Anti-Bullying (ABBR), los estudiantes reciben asesoramiento a través de los trabajadores sociales de la escuela. Los estudiantes también reciben educación contra el acoso, habilidades sociales y estrategias y apoyo para el manejo de conflictos.

Cada miembro de la comunidad escolar desempeña un papel para garantizar que nuestros niños tengan un entorno seguro en el que aprender. El ABBR detalla las funciones y responsabilidades específicas del personal escolar, los administradores, los voluntarios y los proveedores de servicios contratados para abordar HIB. Es vital que tengas claro cómo debes responder. Es la ley. Comuníquese con la Sra. Brower o la Sra. Thomas si tiene preguntas o inquietudes sobre cualquier incidente de acoso, intimidación o acoso. Otros recursos web útiles del NJDOE para padres que abordan una variedad de temas relacionados incluyen los siguientes: El sitio web Keeping Our Kids Safe, Healthy, and in School<a href="http://www.state.nj.us/education/students/safety/sandp/">http://www.state.nj.us/education/students/safety/sandp/</a> y la página web de Acoso, Intimidación y Bullying (HIB)<a href="http://www.state.nj.us/education/students/safety/behavior/hib">http://www.state.nj.us/education/students/safety/behavior/hib</a>



### iDEJE SEGURIDAD!

**DEJACIÓN DE ELMWOOD AVE:** Revise el procedimiento si utiliza el carril de bajada en Elmwood Ave:

- Ingrese al carril de bajada marcado con un cono en la intersección de Elmwood Ave/Shepard Ave y tira tu auto hacia adelante tan abajo como puedas hasta el último cono junto al edificio de la Iglesia Imani para permitir que más autos se detengan detrás de usted.
- El carril de bajada voluntad <u>no</u> ser utilizado como zona de estacionamiento entre las 7:00 y las 9:00 a.m. Su hijo debe estar listo para salir rápidamente de su automóvil para evitar demoras y atascos de autos detrás de su vehículo.
- Si necesita estacionarse para hablar con su hijo o entrar a la escuela, Estacione en la esquina de Elmwood y Madonna Place o gire y estacione en Madonna Place.
- Evite detenerse en la entrada del carril de bajada porque hay autos delante de usted en el proceso de dejar a su hijo. Espere hasta que el automóvil que está delante de usted avance.
- Por favor <u>NO</u> Detenga su automóvil en medio de la calle en Elmwood Ave para dejar a su hijo. Esto
  evitará que se bloquee la carretera y su hijo no tendrá que cruzar por el carril de bajada para llegar a la
  acera.
- Intente evitar entrar en la intersección si nota que el carril de bajada está lleno de automóviles. Espere hasta que los autos avancen y pueda ver un lugar disponible en el carril.
- Si queda atrapado en la intersección, NO haga que su hijo salga del auto. En su lugar, espere para usar el carril de bajada y luego deténgase lo más que pueda hasta el final del carril para dejar a su hijo de manera segura.
- Siempre deje a su hijo en la acera de Elmwood Ave mientras su automóvil está <u>completamente detenido</u> en el carril de bajada marcado en forma de cono.
- <u>Si no puede ingresar al carril de entrega, continúe conduciendo por Elmwood para dejar a lo largo de la cuadra en Imani Church o a la vuelta de la esquina en Madonna PI.</u>
- Tenga cuidado al salir del carril de bajada cuando se incorpore al tráfico continuo en Elmwood Ave.

**DEJAR A SHEPARD AVE:** Se delimitará un carril de bajada adicional en Shepard Ave, en el lado de la carretera de la escuela. Si elige utilizar este carril, siga los procedimientos que se describen a continuación:

- Ingrese al carril conduciendo desde la esquina de Rhode Island Ave.
- Después de salir del carril de bajada de Shepard Ave, conduzca directamente a través de la intersección permaneciendo en Shepard Ave hacia Central Ave o gire a la izquierda en Elmwood Ave pasando Central Presbyterian Church. NO gire a la derecha en Elmwood Ave hacia nuestra escuela o en el carril de bajada de Elmwood Ave..
- Los estudiantes dejados en Shepard Ave deben caminar hasta el frente de Pride y entrar por la entrada principal.
- Ingrese al carril de bajada marcado con un cono y avance su automóvil <u>tan lejos como puedas</u> hasta el último cono en la esquina de Elmwood Ave/Shepard Ave para dejar a su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté listo para salir rápidamente de su automóvil para evitar demoras y retrocesos de los automóviles.
- Tenga cuidado al salir del carril de bajada al entrar en la intersección.

Gracias por ayudarnos a mantener seguros a sus hijos durante la entrega y ¡Ayudando a todos a comenzar el día de una manera fuerte y libre de estrés!



### ¿Preguntas y sugerencias?

Sus pensamientos, preguntas y comentarios son importantes para nosotros. Comuníquese con la Sra. Thomas por correo electrónico a <a href="mailto:fthomas@prideacs.org">fthomas@prideacs.org</a> o llamar al 973-672-3200 ext. 201 si desea programar un horario para reunirse o compartir su experiencia en Pride en lo que va del año.