

Asociaciones de padres

Número 6 marzo, 2024



Logotipo "Stand Up For Pride" diseñado por
Tahmari Farrell, octavo grado

En este boletín....

[¡Reserva las fechas!](#)

[Conferencias y recogida de boletas de calificaciones entre padres y maestros](#)

[BINGO para Libros: Consejos y trucos para que tu hijo termine FUERTE el año escolar](#)

[Noche de chicas en la fiesta de padres de Ubuntu](#)

[Necesitamos su ayuda para reforzar las altas expectativas de aprendizaje y comportamiento en la escuela](#)

[Tarifas por recoger tarde a los estudiantes](#)

[¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en casa!](#)

[¡Noticias de nutrición de marzo!](#)

[Menú de desayuno icono mundial](#)

[Menú de almuerzo World Icon \(caliente\)](#)

[¡Enfoque en la seguridad!](#)

[Procedimientos de acción afirmativa en Pride](#)

[¿Preguntas y sugerencias?](#)



¡Reserva las fechas!

Lunes 4 de marzo	¡Comienza el tercer trimestre!
jueves 7 de marzo	Reunión del consejo de padres en persona a las 5:30 p.m.
jueves 14 de marzo	Fotografías de graduación para estudiantes de 8.º grado 8:30 a. m.-10:45 a. m.
jueves 14 de marzo	Conferencias de padres sobre boleta de calificaciones del segundo trimestre de 3:35 p. m. a 6:00 p. m.
Martes 19, 20 y 21 de marzo	Toda la escuela Evaluación Interina #3 en ELA, Matemáticas y Ciencia
jueves 21 de marzo	Fiesta de padres de Ubuntu “Girls' Night In” a las 5:30 p.m.
Martes 26 de marzo	Medio día 12:30 Salida para estudiantes/desarrollo profesional para el personal
jueves 28 de marzo	Asamblea de Premios Trimestre 2
jueves 28 de marzo	Reunión de padres de SEPAG/Bingo for Books a las 5:30 p.m.
viernes 29 de marzo	Escuela cerrada - Primer día de vacaciones de primavera

MIRANDO HACIA EL FUTURO

Vacaciones de primavera: del 1 al 5 de abril

Reapertura de escuelas: 8 de abril

Repeticiones de graduación y fotografías de vestimenta informal de primavera: 18 de abril



Conferencias y recogida de boletas de calificaciones entre padres y maestros

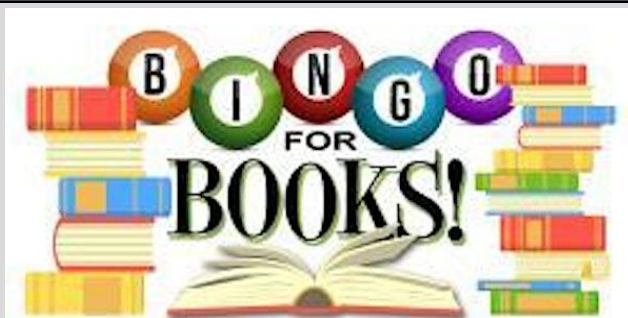
Las boletas de calificaciones se distribuirán durante las conferencias de padres y maestros el jueves 14 de marzo de 3:35 p. m. a 6:00 p. m. Algunos consejos y sugerencias a medida que se acercan las noches de conferencias sobre boletas de calificaciones:

1. Encontrar tiempo para reunirse puede resultar más difícil de lo habitual. Es posible que tenga más cosas con las que hacer malabarismos hoy en día, entre su trabajo, el aprendizaje de su hijo y otras exigencias familiares. El maestro de su hijo probablemente esté haciendo malabarismos con muchas de las mismas cosas. Si el horario de conferencia propuesto no le conviene, infórmese al maestro para que puedan acordar un horario conveniente para ambos para reunirse.

2. Tiene información esencial para compartir con el maestro de su hijo.. Es posible que esté viendo fortalezas y dificultades que el maestro no ve. Cuanto más comparta con el maestro de su hijo, más podrán trabajar juntos para ayudarlo a prosperar. El maestro de su hijo también puede pedirle comentarios específicos sobre su instrucción. Comparta lo que funciona y lo que no.

3. Todas las preguntas son buenas preguntas. Es posible que tenga preguntas sobre las habilidades académicas, el progreso y el bienestar socioemocional de su hijo. Es posible que desee que el profesor te muestre cómo ingresar a PowerSchool, Google Classroom o otra plataforma en línea. También está bien preguntar sobre esas cosas.

4. Construyendo una relación con el maestro de su hijo. Utilice esta reunión como un momento para compartir sus necesidades y también los aspectos positivos. Los maestros apreciarán su reconocimiento por su arduo trabajo y cuidado de sus hijos.



BINGO PARA LIBROS

En **miércoles, 28 de marzo a las 5:30 pm** El Departamento de Educación Especial de Pride Academy organizará su reunión anual **Reunión del Grupo Asesor de Padres de Educación Especial (SEPAG), ¡BINGO For Books!** En este encuentro compartirán algunas estrategias para apoyar a los padres en casa a la hora de leer con sus hijos. Además de aprender sobre estrategias de lectura habrá comida y premios. Aunque SEPAG se centra en niños con necesidades especiales, estas estrategias son útiles para todos los estudiantes. Esperamos que pueda acompañarnos en este importante taller. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Sra. Dumenigo (ext. 210) o nuestra Directora de Educación Especial, la Sra. Marash (ext. 206).

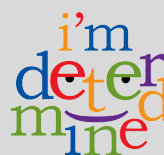
Noche de chicas en la fiesta de padres de Ubuntu

"Girls' Night In"

Ubuntu School Safety Meeting
Thursday, March 21st at 5:30pm



In honor of Women's History Month, this meeting will focus on promoting a sense of self-worth in our young female scholars so they can make positive choices for their health and well-being.



Necesitamos su ayuda para reforzar las altas expectativas de aprendizaje y comportamiento en la escuela

En nombre de la administración y el personal de PRIDE Academy Charter School (PRIDE), esperamos que este mensaje encuentre a nuestros estudiantes y sus familias bien a medida que nos acercamos rápidamente al final del año. Nuestra admiración y respeto por el trabajo y la dedicación de nuestros maestros, el arduo trabajo de nuestros estudiantes y las altas expectativas, el cariño y la colaboración compartida con nuestras familias crece cada día. No sorprende que PRIDE disfrute de una reputación sólida y bien merecida y que muchas de nuestras familias inscriban a más de un niño y recomienden nuestra escuela a sus familiares y amigos.

Hemos disfrutado de un comienzo positivo y sólido del año escolar 2023-2024. Al comenzar el segundo trimestre y 2024, es bueno tomarse un tiempo para revisar y revisar las expectativas para la escuela. Para contexto y perspectiva, Pride Academy Charter School tiene 300 estudiantes que llegan cada día y pasan más de 7 horas o más, para aquellos involucrados en clubes, actividades y deportes, aquí. En general, nuestros estudiantes son educados, reflexivos, respetuosos y comprometidos con sus estudios. Continúe enorgulleciéndose de sus hijos y de la forma en que los cría.

Dicho esto, a medida que nos acercamos a las vacaciones de invierno y al mayor nivel de emoción que ocurre en esta época del año, ahora es un momento oportuno para discutir con sus hijos el Código de conducta estudiantil de PRIDE Academy Charter School y las expectativas continuas con respecto a las opciones de comportamiento de los estudiantes. Los estudiantes de PRIDE Academy Charter School NO PUEDEN:

- Pelear, jugar a pelear, golpear, devolver golpes, luchar o pelear de cualquier manera. Los estudiantes deben mantener sus manos, pies y objetos para sí mismos.
- Los estudiantes no pueden participar en demostraciones físicas de afecto, besos, abrazos, tomas de la mano, etc. Estas son inapropiadas para la escuela y pueden resultar en una queja de acoso sexual que involucre a un participante contra el otro o quejas de testigos contra uno o ambos participantes.
- Participar en insultos, burlas o cualquier tipo de acoso, intimidación o acoso o cualquier acción, ya sea verbal, física, en persona o en línea, que sea degradante, acosadora, hiriente, vergonzosa u odiosa. Esto incluye, entre otras, acciones basadas en religión, género, tipo de cuerpo, expresión de género, orientación sexual, capacidad o discapacidad real o percibida, cultura, raza u origen étnico. No pueden referirse a sus compañeros como ningún tipo de animal ni llamarlos de otra manera que no sea su nombre de pila. Pride Academy Charter School tiene políticas y procedimientos claros y han estado bien cubiertos con nuestros estudiantes. **Por favor siga este enlace al Manual para padres y código de conducta estudiantil de PRIDE Academy Charter School** [<https://prideacs.org/policies-reports/>]. Por favor lea el Manual y discútalos con su hijo.
- Traer drogas, nicotina, sustancias prohibidas o parafernalia o embalaje relacionado a la escuela, usar sustancias prohibidas en la escuela, en los terrenos escolares o en eventos escolares, o asistir a la escuela bajo la influencia o con evidencia de exposición a sustancias prohibidas. **Consulte nuestra política de drogas, alcohol, nicotina y tabaco en nuestro [Manual para padres, página 33]**
- Traiga armas u otros artículos prohibidos a la escuela. **Consulte nuestro Manual para padres y el Código de conducta estudiantil. Páginas 19-20 "No permitido en la escuela".**

Todos los estudiantes deben cumplir con lo siguiente:

- Todos los estudiantes ya deberían haber comprado una cerradura de combinación con dial frontal y tener un casillero escolar asignado. Los teléfonos celulares deben colocarse en el casillero del estudiante y guardarse allí hasta la salida. Los estudiantes no pueden llevar teléfonos celulares consigo durante el día escolar o en mochilas/bolsos o riñoneras. Si se traen teléfonos celulares a la

escuela, no se pueden usar en la escuela en ningún momento (incluyendo actividades antes y después de la escuela y durante las clases, transiciones en los pasillos, visitas al baño, almuerzo y recreo) y deben permanecer encerrados en los casilleros. Los teléfonos móviles serán confiscados por incumplimiento de nuestras expectativas. La escuela no se hace responsable por la pérdida o el robo de teléfonos móviles. **[Manual para padres, página 9]**

- Recomendamos encarecidamente que su hijo no permita que otros estudiantes usen su teléfono celular y que no use el teléfono celular de otro estudiante, especialmente para acceder a sus redes sociales, ya que esto puede permitir que otros estudiantes accedan a sus cuentas. Además, los estudiantes no deben compartir las contraseñas de sus cuentas de redes sociales con otros estudiantes y deben cambiar inmediatamente cualquier contraseña que hayan compartido en el pasado. Los estudiantes serán responsables de cualquier impacto negativo que surja de publicaciones/etiquetas, etc. en o enviadas desde sus cuentas de redes sociales.
- Los estudiantes no pueden traer almuerzos o refrigerios que incluyan nueces o productos de nueces de cualquier tipo, semillas comestibles sin cáscara, dulces/barras de chocolate, bebidas carbonatadas y no pueden compartir alimentos.
- Los estudiantes no pueden traer marcadores permanentes para usarlos en la escuela y no pueden usarlos en ningún lugar de la escuela, incluidos los baños, para desfigurar la propiedad escolar. **Ver Manual para padres y código de conducta estudiantil, página 17, "No permitido en la escuela"]**
- Los estudiantes deben seguir las prácticas escolares con respecto al uso de nuestros baños escolares para respetar la privacidad de los demás, mantener un alto nivel de limpieza y condiciones sanitarias y evitar la destrucción de propiedad, accesorios y plomería:

1. Sólo podrán estar solos en el interior de los boxes y nunca podrán estar en un boxes con otras personas.
2. No pueden pararse en el inodoro ni mirar hacia otros cubículos, mirar debajo de las puertas/paredes del cubículo hacia otros cubículos, o mirar a través de las grietas entre la puerta y las paredes del cubículo hacia el cubículo.
3. No podrán colocar alimentos u otros objetos en los inodoros o urinarios.
4. No podrán orinar ni defecar en el suelo en lugar de en la cómoda o el urinario.
5. No podrán vandalizar las paredes, puertas y demás áreas del baño con graffitis o cualquier otra cosa.
6. No podrán ingresar al baño con sus teléfonos celulares para usarlos y/o grabarse en video a sí mismos o a otros.
7. No pueden hacer arreglos con otras personas para reunirse o congregarse en los baños en ningún momento durante el día, incluso antes del salón principal o durante el horario de clase, el tiempo del salón principal, las transiciones, el almuerzo/recreo y las actividades después de la escuela.

Ayúdenos sumando su voz a estas expectativas. De vez en cuando, abordamos las malas decisiones tomadas por nuestros estudiantes y un estudiante dirá: "Pero no quise decir nada con eso" o "Solo estaba jugando". Por favor, insista en que, según las políticas y leyes escolares, estatales y federales contra el acoso, la violencia y la discriminación, la intención no importa, solo las acciones.

Se anima a los estudiantes y familiares a comunicarse con Robin Brower, decana de estudiantes y coordinadora anti-bullying del distrito (rbrower@prideacs.org), o Fiona Thomas, directora (fthomas@prideacs.org) si necesitan hacer un informe o tener una preocupación. Puede encontrar más información en la página web de nuestra escuela [www.prideacs.org]. Seguimos abiertos a ayudar a nuestras familias a navegar las aguas a veces pedregosas de la infancia.

Una conversación proactiva ahora en casa puede ayudar a evitar situaciones incómodas y consecuencias de responsabilidad para su hijo en la escuela. Por favor refuerce nuestros valores fundamentales de Paz, Respeto, Integridad, Determinación y Empatía. Hable con su hijo sobre las altas expectativas que usted y nosotros compartimos, que son que todos nuestros estudiantes se tratarán entre sí y a todos los miembros de nuestra comunidad escolar con amabilidad, respeto y dignidad porque deseamos mantener PRIDE como un lugar seguro, estructurado y positivo. comunidad escolar donde la enseñanza y el aprendizaje puedan seguir floreciendo.

Como siempre, agradecemos su apoyo y le agradecemos por confiarnos a sus hijos.

Robin Brower
Decano de Estudiantes y Coordinador Anti-Bullying

Fiona Tomás
Principal



Tarifas por recoger tarde a los estudiantes

Nuestro nuevo horario escolar regular es **Lunes a jueves de 8 a. m. a 3:20 p. m.** y **Viernes de 8 a 14:10**. Nuestro horario escolar los medio días es de 8 a.m. a 12:30 p.m. Es su responsabilidad asegurarse de que su hijo llegue a la escuela a tiempo y que lo recojan a tiempo después de la escuela. Si utiliza un servicio de transporte o hace que otra persona recoja a su hijo, debe asegurarse de que lo recojan a tiempo todos los días. Si no recogen a su hijo inmediatamente después de la escuela, se incurrirán en cargos por retraso. Las tarifas por recogida tardía son las siguientes:

- A cada estudiante se le entrega un **período de gracia de 15 minutos** para ser recogido de la escuela. El período de gracia para recogida tardía finaliza a las 3:35 p. m. de lunes a jueves, a las 2:25 p. m. los viernes y a las 12:45 p. m. los medio días.
- Se cobrarán cargos por retraso de \$5 por el primer minuto y \$1 por minuto posterior a cualquier niño que no sea recogido antes de las 3:35 p. m. de lunes a jueves, las 2:25 p. m. los viernes y las 12:45 p. m. los medio días. Las tarifas se pagan en efectivo y se deben pagar al momento de recogerlos de la escuela.
- **También se cobrarán recargos por pagos atrasados a los hermanos/amigos de los estudiantes en actividades extraescolares que no estén espera para recoger. Los hermanos y amigos deben participar en la actividad después de la escuela o ser recogidos a tiempo a la hora habitual de recogida al final del día.**

No se permitirá a los estudiantes esperar afuera a los padres después de las 3:35 p.m. de lunes a jueves. 14:25. los viernes y a las 12:45 h los medios días. Cualquier estudiante que aún esté en la escuela después de ese tiempo asignado será acompañado de regreso al edificio para esperar a los padres. Luego, los padres deben entrar para registrar la salida de los estudiantes de la sala de recogida tardía y pagar los cargos por retraso aplicables. A los estudiantes que lleguen tarde ya no se les permitirá recibir llamadas telefónicas de padres/tutores solicitando que salgan a recibirlo. Los estudiantes que no tengan en cuenta esta expectativa, pueden enfrentar responsabilidad y se les cobrarán cargos por recogida tardía.

¡Manteniendo a todos seguros en la escuela y en casa!

¡Aquí en Pride, continuamos tomando medidas que reducen la propagación de enfermedades y COVID-19 para que todos podamos permanecer en la escuela todos los días! Sabemos que el virus que causa el COVID-19 y la gripe se transmite principalmente durante el contacto cercano mediante gotitas respiratorias que se liberan cuando las personas hablan, cantan, respiran, tosen o estornudan. Además de las medidas que estamos tomando como escuela con respecto al aumento de la ventilación, la purificación del aire en las aulas y áreas comunes, y la limpieza y desinfección de las superficies de uso frecuente, existen prácticas de prevención personal que todos los estudiantes, el personal y las familias recomiendan encarecidamente. seguir. Estos incluyen lo siguiente:

- ❖ Mantenerse al día con las vacunas de refuerzo contra el COVID-19 y la vacuna contra la gripe de este año
- ❖ Quedarse en casa cuando se está enfermo con fiebre y síntomas similares a los del resfriado/gripe, vómitos y diarrea.
- ❖ Lavarse y/o desinfectarse las manos con frecuencia
- ❖ El uso de máscaras es voluntario en este momento. Sin embargo, tenga en cuenta que podemos pasar al uso universal obligatorio de mascarillas si los niveles de COVID-19 aumentan en nuestro condado o distrito y/o si comenzamos a experimentar un aumento en los brotes de COVID-19 y gripe en nuestra comunidad escolar.

Se puede encontrar información sobre vacunas. [AQUÍ.](#)



¡Noticias de nutrición de marzo!

Por favor visite nuestro [Sitio web de la escuela Pride Academy](#) para obtener información sobre nuestro programa de desayuno y almuerzo y servicios de nutrición. Los estudiantes pueden pedir su almuerzo a través de un portal en línea y lo harán mensualmente. Si desea ayudarlos en sus pedidos, comuníquese con la Sra. Oates, nuestra coordinadora de la oficina principal.

[Menu de desayuno](#)

March Breakfast				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				1 W/G Frosted Flakes Mini Wheats W/G Banana Muffin Flat 100% Orange Juice Strawberry Applesauce cup Milk
4 MultiGrain Cheerios Cereal Apple Breakfast Bar Fresh Pear	5 W/G Cinnamon Toasters Cereal W/G Graham Crackers 100% Grape Juice Applesauce Cup Milk	6 Honey Wheat Bagel with Cream Cheese Fresh Pear Milk	7 W/G Honey Graham Toasters Cereal W/G Strawberry Waffle Grahams Fresh Apple Milk	8 W/G Frosted Flakes w/g Vanilla Bear Grahams Peach Applesauce Cup 100% Fruit Punch Milk
11 W/G Corn Chex Cereal W/G Graham Crackers Fresh Apple Milk	12 100% Fruit Punch W/G Frosted Flakes w/g Vanilla Bear Grahams Applesauce Cup Milk	13 W/G Blueberry Muffin Flat Fresh Pear Milk	14 100% Apple Juice W/G Superdonut Peach Applesauce Cup Milk	15 MultiGrain Cheerios Cereal Apple Breakfast Bar Fresh Apple Milk
18 W/G Fruit Loops Cereal W/G Graham Crackers Applesauce Cup 100% Grape Juice Milk	19 W/G Frosted Flakes w/g Vanilla Bear Grahams Fresh Apple Milk	20 W/G Croissant with Margarine Fresh Orange Milk	21 W/G Plain Bagel w/ Cream Cheese Fresh Pear Milk	22 W/G Superdonut Fresh Apple Milk
25 W/G Banana Muffin Flat Applesauce Cup 100% Grape Juice Milk	26 W/G Honey Scooters Cereal W/G Chocolate Bear Grahams Fresh Orange Milk	27 W/G Croissant with Margarine Fresh Pear Milk	28 W/G Rice Krispies w/ Banana Muffin Diced Pear Cup 100% Grape Juice Milk	29 Spring Break 

This institution is an equal opportunity provider.

[Menú Almuerzo \(Caliente\)](#)

March HOT, ALTERNATE & VEGETARIAN				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				1 Domino's Pizza Slice Romaine Salad w/ Dressing Milk
4 w/g Chicken and Cheese Quesadilla Black Bean and Corn cup WW/Mexy Cheese Quesadillas with Mild Vegetables Turkey & Prosciutto on w/g Romaine Roll Fresh Apple Milk	5 All Beef Hamburger on a Whole Wheat Bun W/Red Kidney Beans Veggie Burger on a Whole Wheat Bun Steak Chix and Cheese on W/G Kaiser Roll Fresh Pear Milk	6 Chicken Tacos with Shredded Cheese on a w/g Soft Taco Shell Bean and Cheese Burrito w/ Mild Salsas All Beef Italian Sub (Beef Bologna, Beef Salami, and American Cheese) Fresh Banana Milk	7 Turkey Ham and Swiss Cheese on a W/G Potato Bread Fresh Baby Carrots w/ Dip Americano Cheese on a Whole Kaiser Roll Turkey and Cheese on a W/G Kaiser Roll Diced Peach Cup Milk	8 Domino's Pizza Slice Romaine Salad w/ Dressing Milk
11 Chicken Burger on a Whole Wheat Bun, Green Beans, Diced Pear Cup Beef Salami & Prosciutto On a Whole Grain Bread Veggie Chicken Fatty on Whole Wheat Bun Milk	12 Beef Meatball Parmigiana on W/G Sub Roll Veggie Meatball Parmigiana on a W/G Sub Roll Diced Carrots Turkey on a whole Grain Potato Bun Fresh Apple Milk	13 W/G Popcorn Chicken w/ Sweet and Sour Sauce, Seasoned Diced Potatoes, Whole Grain Bread Veggie Nuggies w/ Sweet & Sour Sauce, W/G Seasoned Diced Potatoes Turkey Fatty and Swiss Cheese on a W/G Potato Bread Fresh Orange Milk	14 Chicken Empanada with Black Beans Mini Cheese Quesadilla w/ Mashed Potatoes Beef Bologna and Cheese on a Whole Grain Bread Applesauce Cup Milk	15 Domino's Pizza Slice Romaine Salad w/ Dressing Milk
18 Meatball with Sauce on a Sub Roll Diced Carrots Veggie Nuggies w/ Green Beans W/G Bread Turkey and Cheese on a W/G Potato bun, with a Potato Salad Cup Fresh Pear Milk	19 Beef Nachos w/ Tortilla Scoops Veggie Nachos w/ Shredded Cheddar Cheese Cup & W/G Bread All Beef Italian Sub (Beef Bologna, Beef Salami, and American Cheese) Strawberry Applesauce Cup Milk	20 BBQ Beef Riblet on Wheat Hamburger Bun Black Bean & Corn Salad Steak Chicken and Swiss Cheese on a Whole Grain Bread Bean and Cheese Burrito w/ Mashed Potatoes Milk	21 French Toast Sticks w/ Turkey Sausage Links & Syrup French Toast Sticks w/ Syrup, Veggie Sausage Patty Beef Bologna & Cheese on Whole Grain Bread Cold Corn Cup Fresh Apple Milk	22 Domino's Pizza Slice Romaine Salad w/ Dressing Milk
25 Amazon Beef Fatty w/ Cheese Sauce Veggie Nuggies, corn and whole Diced Chicken Breast, Cheese on a Whole Grain Bread Mixed Fruit Cup Milk	26 W/G Color Chexed Kidfish and Fruit Punch	27 Chicken Meatballs with Teriyaki Milk Sauce with Oriental Mixed Vegetables Veggie Nuggies w/ Teriyaki Sauce, Oriental Mixed Vegetables Turkey and Cheese on a W/G Potato bun, with a Potato Salad Cup Fresh Apple	28 W/G Pesto Beef & Cheese Wrap, Celery Stick w/ Dip Bean and Cheese Burrito w/ corn Milk w/ Cold Pineapple and Strawberry Yogurt Fresh Banana Milk	29 Spring Break 

This institution is an equal opportunity provider.



¡Enfoque en la seguridad!

Los avances en la tecnología y las redes sociales han cambiado el rostro de las relaciones interpersonales. Personas de cualquier parte del mundo pueden reunirse en línea para jugar, chatear y compartir la vida de otros viendo perfiles, fotografías y videos. Estos avances también han cambiado la cara del conflicto interpersonal, haciendo posible que las personas acosen, avergüencen, amenacen y falten el respeto a otros desde cualquier dispositivo móvil o desde casa, y hacerlo con una gran audiencia de espectadores. La tensión que surge de los conflictos en línea puede afectar negativamente el clima escolar, la enseñanza y el aprendizaje cuando llega a nuestra escuela. Revise las diversas formas de acoso cibernético que se enumeran a continuación.

Amenazas – Declarar o insinuar que usted o alguien más dañará a alguien, o que algo doloroso le sucederá a alguien.

Mensajes ofensivos o insultantes. – Esto incluye mensajes acosadores, racistas u homofóbicos, insultos personales y publicaciones y comentarios de estado ofensivos, ya sea que se refieran abierta o encubiertamente al objetivo. Estos pueden enviarse de forma anónima o pueden publicarse muy brevemente, el tiempo suficiente para obtener visitas, me gusta o comentarios.

Rumores/Denigración – Usar las redes sociales, mensajes de texto, mensajería instantánea u otros medios para sofocar o difundir rumores hirientes sobre otros.

Interpretación – Fingir ser otra persona en línea mientras envía mensajes hirientes a otros. Esto puede ocurrir cuando se comparten contraseñas, los estudiantes publican con amigos presentes y el amigo se toma la libertad de publicar con una cuenta que no es la suya, se imita un nombre de usuario o se crea una cuenta falsa utilizando la identidad de otra persona. Puede implicar publicar información o fotografías vergonzosas del presunto propietario de la cuenta, o enviar su información personal a grupos de odio o sitios y lugares que probablemente contengan depredadores. Se debe recordar a los estudiantes que son responsables de cualquier cosa publicada en línea utilizando su contraseña y que deben mantener las contraseñas seguras. Nadie debería publicar comentarios con el nombre de usuario de otra persona.

Fotos y video – Tomar fotos o videos vergonzosos, cargar fotos o videos que sean vergonzosos para el sujeto o sin su consentimiento, tomar capturas de pantalla o descargar fotos para reenviarlas a destinatarios no deseados, alterar fotos para causar vergüenza o crear videos para burlarse de los demás.

Sextear – Por lo general, no comienza como intimidación, pero llega a serlo cuando se envían imágenes explícitas a destinatarios no deseados. Se debe recordar a los estudiantes que una vez publicada en línea o enviada por teléfono celular, ya no tienen control sobre dónde se publica una imagen ni a quién se envía en el futuro.

Traición de información confidencial – La traición puede ser descuidada, deliberada o no

intencionada. Es posible que un antiguo amigo ya no se sienta obligado a mantener una confianza o que se falsifique una amistad con el fin de recopilar y, en última instancia, difundir información confidencial. Es importante que los estudiantes respeten y protejan su información confidencial y la de sus amigos y compañeros.

duelo – Acosar a otro jugador dentro de un juego interactivo, posiblemente usando avatares. Si el juego involucra auriculares o micrófonos, el acoso también podrá ser verbal. Los padres deben controlar el tono y el lenguaje utilizado hacia los demás durante los juegos en línea y de videojuegos.

Advertencia/Guerras de advertencia – Denunciar falsamente a otros por mala conducta. Esto puede ocurrir en las redes sociales o sitios de juegos en línea, lo que hace que el anfitrión suspenda la cuenta de usuario de la persona denunciada.

Por favor, cree oportunidades para descubrir qué actividades realizan sus hijos en línea. Verifique con frecuencia la actividad y haga amigos y siga a sus hijos en línea. ¿Quiénes son los amigos o seguidores de nuestros hijos? ¿A quién siguen o con quién juegan en línea? ¿Por qué eligen ser amigos y seguir a ciertas personas? ¿Qué hace que alguien sea un amigo? El ámbito de la comunicación electrónica y en línea ofrece infinitas oportunidades para que los adultos solidarios creen y aprovechen “momentos de enseñanza”.

Se recomienda a los padres que también consulten los perfiles de los amigos y seguidores de sus hijos. ¿Son todas las interacciones positivas y seguras? Al observar las fotos y los comentarios de amigos o seguidores, determine si esta persona es apropiada, por edad o no, como amigo de su hijo. Notificar a la administración de la escuela sobre cualquier conflicto que pueda extenderse a la escuela para que podamos trabajar de manera proactiva con los estudiantes para resolver los problemas.

Por favor, remita las inquietudes de los estudiantes sobre el acoso a Robin S. Brower, Coordinadora Anti-Bullying del Distrito, en la extensión 203, Fiona Thomas, Directora en la extensión 201 de inmediato.

Procedimientos de acción afirmativa en Pride

Procedimientos de quejas

Según el Título IX, cada distrito escolar debe tener un procedimiento de quejas escrito y publicado para manejar las quejas que alegan discriminación sexual. Los estudiantes, padres y empleados deben estar completamente informados de los pasos del proceso de queja. Se recomienda encarecidamente que los procedimientos de quejas por discriminación permitan quejas por motivos de raza, color, credo, religión, origen nacional, orientación afectiva o sexual, ascendencia, nivel socioeconómico y sexo.

El Título IX no especifica una estructura particular para el procedimiento de quejas; sí requiere que el procedimiento prevea la "resolución rápida y equitativa de las quejas de estudiantes y empleados". Por lo tanto, todos los procedimientos deben incluir plazos razonables para el inicio y la resolución de una queja.

Cualquier persona que crea que ha sido discriminada también puede presentar una queja ante la Oficina de Derechos Civiles o el Departamento de Educación al mismo tiempo que se presenta una queja durante o después del proceso de queja, o sin utilizar el proceso del distrito escolar. en absoluto. Una persona también puede presentar una queja ante la División de Derechos Civiles de Nueva Jersey. Comuníquese con la Sra. Brower al 973-672-3200 ext. 203 para obtener más

información, apoyo u orientación.

Aviso de declaración de no discriminación e igualdad de oportunidades

PRIDE Academy Charter School se adhiere a las leyes y regulaciones establecidas en N.J.A.C. 6A:7-1,8; Título VII, Ley de Derechos Civiles de 1964; Título IX, Enmiendas Educativas de 1972; N.J.S.A. 10:5 y la Ley de Igualdad Salarial de 1973, y se compromete a garantizar la igualdad en las prácticas educativas, laborales y contractuales para todas las personas, independientemente de su raza, credo, color, origen nacional, ascendencia, edad, estado civil, orientación afectiva u sexual, género, religión, discapacidad o estatus socioeconómico.

El siguiente miembro del personal es nuestro Oficial de Acción Afirmativa y está designado para manejar consultas sobre nuestras políticas de no discriminación o procedimientos de quejas:

Sra. Robin Brower

117 Elmwood Ave,

East Orange, Nueva Jersey 07108

973-672-3200 extensión. 203

Revise nuestro Manual estudiantil y Código de conducta 2023-2024 y los procesos de informes HIB disponibles en el sitio web de nuestra escuela:

<https://prideacs.org/policies-reports/>.



¿Preguntas y sugerencias?

Sus pensamientos, preguntas y comentarios son importantes para nosotros. Comuníquese con la Sra. Thomas por correo electrónico a thomas@prideacs.org o llamar al 973-672-3200 ext. 201 si desea programar un horario para reunirse o compartir su experiencia en Pride en lo que va del año.

